

**PLANO DE TRABALHO
GUARIBA - 2023****1. DADOS CADASTRAIS:****1.2 Instituição Proponente**

| | | | |
|---|--------|---|--|
| Nome da Organização/Entidade: Associação Cristiane da Costa | | C.N.P.J: 09.339.156/00001-76 | |
| Endereço completo: Rua Juca Quito, nº 980, Centro- Jaboticabal/SP | | (DDD) Telefone: (16) 3202-5349 | |
| Cidade: Jaboticabal | UF: SP | CEP: 14870-710 | E-mail: uniolhosdalma@yahoo.com.br |
| Número da conta corrente específica para movimentação do recurso: 39496-3 | | Instituição Pública Banco: Banco do Brasil Agência: 0269-0 | |
| Nome do responsável pela Organização/Entidade: Gislene Maria de Castro Martins Duarte | | CPF: 034.402.278-12 | |
| Função: Presidente | | RG: 11.743.239-8 Órgão Expedidor: SSP | |
| Endereço: Avenida General Carneiro, nº 188, Centro, Jaboticabal/SP | | (DDD) Telefone: (16) 99720-8112 | |
| CEP: 14.870-040 | | Email: uniolhosdalma@yahoo.com.br | |

1.3 Do serviço a ser executado:

| | |
|---|--|
| Nome do Serviço: Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, idosas e suas famílias. | |
| Nível de Proteção: Serviço Tipificado de Proteção Social Especial de Média Complexidade. | |
| Endereço completo: Rua Juca Quito, nº980- Centro | CEP: 14870-710 |
| (DDD) Telefone: 1632025349 | E-mail: uniolhodalma@yahoo.com.br |
| Número de inscrição no CMAS: 021 Resolução/CMAS que validou a inscrição: Lei Municipal nº 2428 de 25/03/96 | |
| Nome do Coordenador/Responsável: Abraão Gomes da Silva | Grau de Escolaridade e/ou Formação Profissional: Superior Completo/Assistente Social |
| (DDD) Telefone: 1632025349 | E-mail: abraao.gomes1998@gmail.com |



Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

2. APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO:

2.1. Histórico da organização

O trabalho teve início no ano de 2000, através de uma parceria entre APAE- Jaboticabal, AMUJ- Associação Mulher Unimed de Jaboticabal e Faculdade de Educação São Luís. Em 2007 tornou-se a Associação Cristiane da Costa, mantenedora da Unidade de Atendimento ao Deficiente Visual “Olhos da Alma”, tendo como lema acolher, educar, incluir, habilitar e realizar gerando oportunidades.

A parceria com a Faculdade e AMUJ foram mantidas e ao longo dos anos, conforme foi conquistando maior credibilidade, iniciaram-se as subvenções com as Prefeituras e conquista de Utilidade Pública Municipal, Estadual e CEBAS.

A Unidade Olhos da Alma, atende pessoas com deficiência visual; deficiência múltipla; transtorno do espectro do autismo e TID - transtorno invasivo do desenvolvimento; distúrbios psiquiátricos e atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, associados à deficiência visual e surdocegueira. Atua na habilitação e reabilitação por meio de Programas e Projetos Psicossociais, Educacionais, Institucionais e Familiares.

A Instituição possui uma equipe multidisciplinar que oferece uma visão integrada às necessidades dos usuários nos atendimentos, assegura acompanhamento mais amplo e efetivo das famílias dos usuários, em especial daqueles em situação de risco e vulnerabilidade social e pessoal. Promove a habilitação e reintegração escolar de jovens e adultos; inserção dos usuários em Universidades e Faculdades Estaduais Federais e particulares, bem como no mercado de trabalho.

Houve uma crescente demanda nos últimos anos, em razão disto, os programas e projetos desenvolvidos são, regularmente, ampliados e aperfeiçoados, oferecendo condições necessárias para atender os objetivos propostos. Atualmente são oferecidas, para público externo à Instituição, Oficinas Educacionais e Curso EAD (Educação à Distância) e promoção de cursos anuais com profissionais especializados na área da Deficiência Visual.

A Instituição, há alguns anos, realiza o Festival FEST ALMA, evento artístico com a participação de alunos, familiares e funcionários. Foram realizadas 7 (sete) edições do evento. A Unidade Olhos da Alma recebeu o Prêmio da Instituição no GEDUC 2013 (Prêmio Nacional de Gestão Educacional e Prêmio Gestor Educacional do ano); Prêmio de Mérito Humanitário da Academia Luminescência Brasileira Alubra; Premiação no Concurso Cultural da Associação da Mulher Unimed de São Paulo (AMUSP), Premiação de um usuário pelo 3º lugar na modalidade atletismo nos Jogos Regionais em Taquaritinga, Ponto de Cultura, dentre outros.

A instituição dispõe de Estrutura Física e Plano de Ação adequados a sua missão e alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da Organização Das Nações Unidas (ONU). Conta com recursos provenientes parcerias com o poder público, das três esferas de governo no financiamento serviços e projetos; doações e contribuições da sociedade civil: empresas, instituições e cidadãos, bem como o apoio de voluntários que atuam diretamente em atividades de atendimento e/ou na participação em eventos beneficentes promovidos pela associação ou em prol desta.

3. APRESENTAÇÃO DO PROJETO:

3.1. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado

O Município de Jaboticabal localiza-se na Macrorregião Norte, uma das mais ricas do Estado de São Paulo. Tem sua economia centrada na cultura e industrialização da cana-de-açúcar, desenvolvendo outras culturas como: algodão, amendoim, arroz e café. Segundo o último Censo do



Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

IBGE, a população do Município de Jaboticabal está estimada em 77.652 pessoas, entre área urbana e rural.

Conta com um setor industrial importante centralizado no segmento de transformação de produtos não metálicos como: açúcar, álcool, cerâmica e produtos alimentares e um comércio diversificado com número significativo de empresas ligadas ao comércio e prestação de serviços.

O Município conta com diversas entidades voltadas para o atendimento da pessoa com deficiência, dentre elas a Associação Cristiane da Costa mantenedora da Unidade de Atendimento a pessoa com Deficiência Visual “Olhos da Alma” com abrangência regional e com abordagem exclusiva no atendimento interdisciplinar.

3.2. Abrangência Geográfica

No ano de 2023 o projeto contemplará o atendimento de no máximo 17 pessoas, sendo, crianças, jovens e adultos com deficiência visual da Cidade de Jaboticabal.

A Unidade Olhos da Alma, referência na realização de atendimentos a pessoas que apresentam deficiência visual, localiza-se na cidade de Jaboticabal-SP, sede da microrregião, abrangendo também as cidades de Barrinha, Cândido Rodrigues, Guariba, Monte Alto, Taquaral, Taquaritinga e Monte Azul Paulista.

4. PERÍODO DE EXECUÇÃO: Início: 01/01/2023

Término: 31/12/2023

4.1 Identificação do Objeto: Prestação de serviço de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual, mediante transferências de recursos públicos, conforme Plano de Trabalho e Aplicação.

4.2 Público Alvo e Beneficiários

O público alvo da Instituição compreende pessoas cuja faixa etária varia do nascimento até a terceira idade, de ambos os sexos, com: deficiência visual; deficiência múltipla, sendo uma delas a visual; transtorno do espectro do autismo, distúrbios psiquiátricos e atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, associados à deficiência visual; surdocegueira.

4.3 Beneficiários Diretos

Serão no máximo 17 usuários.

4.4 Beneficiários Indiretos

Familiares e/ou cuidadores de usuários com as características acima apresentadas.

5. JUSTIFICATIVA:

As ações da Unidade Olhos da Alma justificam-se por estar condizente aos direitos da pessoa com deficiência, valorizando o respeito à diversidade humana e a igualdade de direitos baseados no domínio sócio educacional; ações indispensáveis para o desenvolvimento de uma sociedade mais igualitária. O trabalho realizado proporciona aos beneficiados esta visão inclusiva, viabiliza o processo de inclusão social e impulsiona-os a batalhar por seus direitos, como também trabalhar o potencial transformador de cada um.

6. OBJETIVOS DO PROJETO:

6.1 Objetivo Geral

Promover a habilitação e/ou a reabilitação, fornecendo o apoio necessário por meio de ações direcionadas ao desenvolvimento da autonomia, e protagonismo social, promovendo condições de estabelecer outras vivências para sua vida pessoal e comunitária e assim minimizar os impedimentos e barreiras que dificultam a inclusão social, possibilitando o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva na família e na sociedade.

6.2 Objetivos Específicos

- ✓ Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência e idosas com dependência, seus cuidadores e suas famílias;
- ✓ Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;
- ✓ Prevenir o abrigo e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- ✓ Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;
- ✓ Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção.

7. METODOLOGIA

7.1 Apresentação

A Instituição oferecerá seus serviços de segunda à sexta-feira, no período da manhã das 7h30 às 11h30 e à tarde das 13h às 17h.

Ações realizadas fundamentam-se no respeito à heterogeneidade, são pautadas em trabalhar as potencialidades dos usuários, possui um caráter preventivo baseado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento e desenvolvimento social das pessoas com deficiência.

7.2. Formas de Acesso

- ✓ Demanda espontânea de membros da família e/ou da comunidade;
- ✓ Por encaminhamento dos serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais;
- ✓ Por encaminhamento dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.



Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

8. PROGRAMAS EXECUTADOS COM AS DIRETRIZES DA TIPIFICAÇÃO NACIONAL DE SERVIÇOS SOCIASSISTENCIAIS:

Programa de Estimulação Essencial

(0 a 4 anos) e pessoas com deficiências múltiplas em qualquer faixa etária.

OBJETIVOS: Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos de crianças com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social.

ATIVIDADES

- Intervenções que enfatizam os sentidos remanescentes: as percepções auditivas, táteis, olfativas e gustativas além da estimulação do resíduo visual;
- Atividades de interação familiar e comunitária pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas.
- Atividades de estimulação e psicomotricidade.

METAS: Realizar acompanhamento socioassistencial por meio de procura espontânea de mães e/ou cuidadores.

Periodicidade: Semanal/Procura Espontânea

Resultados Esperados: Construção da resiliência para a superação dos desafios enfrentados

Formas de Aferição: Registro em prontuário/fotos

Indicador: Número de escuta familiar realizada/ Questionário de Satisfação.

Ações e Projetos Complementares -Atendimentos especializados, atividades e vivências práticas de habilitação e reabilitação voltadas ao desenvolvimento psicomotor e proteção social:

- Plano de Acompanhamento Familiar e Planejamento Individual
- Atendimentos especializados: Assistência Social, Educação e Saúde, conforme demanda específica de cada usuário
- Habilitação e reabilitação: AVA – Atividades da Vida Autônoma, OM – Orientação e Mobilidade, Cultura, Esportes e lazer.

Projetos Complementares: Atividades e vivências sócio educativas voltadas ao desenvolvimento intelectual e cultural, fundamentadas nos princípios do desenvolvimento sustentável:

- Projeto Acolher
- Projeto Sustentabilidade
- Projetos Familiares.

Programa Interdisciplinar de crianças e adolescentes (5 a 14 anos)

OBJETIVOS: Contribuir para a inserção e permanência da criança e adolescente no sistema educacional.



Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

ATIVIDADES:

- Atividades periódicas teóricas e práticas utilizando ferramentas e recursos adaptados realizadas no contra turno escolar.
- Atividades de estimulação e psicomotricidade.

METAS: Realizar grupo de mães e/ou cuidadores de forma mensal para orientações conforme o interesse.

Periodicidade: Procura Espontânea/Mensal

Resultados Esperados: Conscientização e superação de violações de direitos

Formas de Aferição: Lista de presença/ Registro com fotos.

Indicador: Número de encontros realizados/Questionário de satisfação.

Ações e Projetos Complementares -Atendimentos especializados, atividades e vivências práticas de habilitação e reabilitação voltadas ao desenvolvimento psicomotor e proteção social:

- Plano de Acompanhamento Familiar e Planejamento Individual
- atendimentos especializados: Assistência Social, Educação e Saúde, conforme demanda específica de cada usuário
- Habilitação e reabilitação: AVA – Atividades da Vida Autônoma, OM – Orientação e Mobilidade, Cultura, Esportes e lazer, Tecnologia Assistiva e Informática.

Projetos Complementares: Atividades e vivências sócio educativas voltadas ao desenvolvimento intelectual e cultural, fundamentadas nos princípios do desenvolvimento sustentável:

- Projeto Tocando as Palavras
- Projeto Sustentabilidade
- Projetos Familiares

Programa Pré-profissionalizante de adolescentes e jovens (15 a 29 anos)

OBJETIVOS: Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.

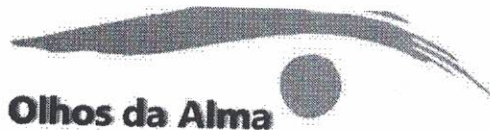
ATIVIDADES:

- Cursos, oficinas e palestras de capacitação profissional para inserção dos usuários no mercado de trabalho ou propiciar alternativas de geração de renda por meio de trabalho autônomo;
- Orientações sobre inclusão no mercado de trabalho e encaminhamentos necessários;
- Visitas às empresas do Município para conhecimento do sistema.

METAS: Realizar atividades em grupo durante o ano com temas específicos sobre inclusão no mercado de trabalho.

Periodicidade: Semanal

Resultados Esperados: Disseminação de conceitos e informações que favoreçam a inclusão da pessoa com deficiência visual na sociedade e mercado de trabalho.



Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

Formas de Aferição: Registro em fotos/Questionário de Satisfação

Indicador: Número de encontros realizados/Número de usuários inseridos no mercado de trabalho formal/informal.

Ações e Projetos Complementares -Atendimentos especializados, atividades e vivências práticas de habilitação e reabilitação voltadas ao desenvolvimento psicomotor e proteção social:

- Plano de Acompanhamento Familiar e Planejamento Individual;
- atendimentos especializados: Assistência Social, Educação e Saúde, conforme demanda específica de cada usuário;
- Habilitação e reabilitação: AVA – Atividades da Vida Autônoma, OM – Orientação e Mobilidade, Cultura, Esportes e lazer, Tecnologia Assistiva e Informática.

Projetos Complementares: Atividades e vivências sócio educativas voltadas ao desenvolvimento intelectual e cultural, fundamentadas nos princípios do desenvolvimento sustentável:

- Projeto Tocando as Palavras
- Projeto Sustentabilidade
- Projetos Familiares

Centro de Interação – Centro Dia Adultos e Idosos (acima de 30 anos)

OBJETIVOS: Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

ATIVIDADES

- Atividades sócio educacionais
- Atividades culturais
- Atividades recreativas
- Atividades de esporte e lazer

METAS: Promover atividades semanais com os usuários: trabalhar temas de seus interesses, atividades que propiciem autonomia, independência e qualidade de vida.

Periodicidade: Semanal

Resultados Esperados: Melhoria na qualidade de vida, interação social e autonomia

Formas de Aferição: Registro em fotos

Indicador: Número de encontros realizados/Relatos dos usuários.

Ações e Projetos Complementares - Atendimentos especializados, atividades e vivências práticas de habilitação e reabilitação voltadas ao desenvolvimento psicomotor e proteção social:

- Plano de Acompanhamento Familiar e Planejamento Individual
- atendimentos especializados: Assistência Social, Educação e Saúde, conforme demanda específica de cada usuário.
- Habilitação e reabilitação: AVA – Atividades da Vida Autônoma, OM – Orientação e Mobilidade, Cultura, Esportes e lazer, Tecnologia Assistiva e Informática.



Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

Projetos Complementares: Atividades e vivências sócio educativas voltadas ao desenvolvimento intelectual e cultural, fundamentadas nos princípios do desenvolvimento sustentável:

- Projeto Tocando as Palavras
- Projeto Sustentabilidade
- Projetos Familiares

8.1- DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E PROJETOS COMPLEMENTARES

Atendimentos especializados, atividades e vivências práticas de habilitação e reabilitação voltadas ao desenvolvimento psicomotor e proteção social.

Plano de Acompanhamento Familiar

OBJETIVOS: Que o usuário desenvolva suas potencialidades através de ações que possibilitem a superação das situações violadoras de direitos.

ATIVIDADES

Plano de Acompanhamento Familiar: A partir da identificação das necessidades será criado um instrumental estabelecendo etapas que oportunizem a construção de novos projetos de vida.

Planejamento Individual: Instrumental desenvolvido individualmente para cada usuário demonstra os objetivos, a metodologia, a avaliação e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades de cada profissional.

Atendimentos Especializados

OBJETIVOS: Assegurar o acesso a serviços setoriais integrados, em especial das políticas de assistência social, educação e saúde, existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

ATIVIDADES

Assistência Social:

- Suporte Social
- Acolhida, identificação e acompanhamento do usuário;
- Fortalecimento dos vínculos familiares;
- Orientação e busca de acesso aos benefícios sócio assistenciais e às políticas públicas da rede de serviços;
- Realização de grupos de trabalho no desenvolvimento de habilidades básicas e complementares;
- Encaminhamentos para Rede de Serviços Sócio Assistenciais, CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e Ministério Público;
- Cidadania e participação social.

Educação:

- Braille;
- Soroban;
- Orientação pedagógica;



Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

- Adaptação de material;
- Orientação vocacional e assessoramento ao ensino técnico e universitário;
- Articulação com a rede de ensino;
- Capacitação da equipe técnica e comunidade escolar.

Saúde:

- Psicologia;
- Fonoaudiologia;
- Fisioterapia e Hipoterapia;
- Terapia Ocupacional;
- Oftalmologia
- Saúde preventiva.

Habilitação e/ou Reabilitação

OBJETIVOS: Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social das crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, estimulando a participação social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.

ATIVIDADES

Atividade de Vida Autônoma (A.V.A.):

- Desenvolver hábitos de alimentação;
- Adequação da postura;
- Cuidados de higiene pessoal;
- Aprender a como cuidar e a utilizar o vestuário;
- Desenvolver adequadamente as atividades da vida cotidiana.

Orientação e Mobilidade (O.M.):

- Técnicas de utilização dos sentidos remanescentes;
- Técnicas de utilização do guia-vidente;
- Técnicas de autoproteção;
- Desenvolvimento do sentido de orientação;
- Técnicas de uso de bengala;
- Noções de locomoção em ambientes internos e externos.

Cultura:

- Artes Plásticas;
- Teatro;
- Dança;
- Música;
- Fest Alma.

Esporte e Lazer:

- Esportes Adaptados;
- Jogos Adaptados;
- Brinquedoteca;



Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

- Gincanas;
- Passeios;
- Acampamentos.

Tecnologia assistiva e Informática:

- Pesquisas didáticas, produção de texto e elaboração de apresentações;
- Comunicação, acesso às redes sociais, site de entretenimento, jogos específicos para coordenação motora;
- Treinamento de localização espacial.

8.2- DESCRIÇÃO DOS PROJETOS COMPLEMENTARES

Atividades e vivências sócio educativas voltadas ao desenvolvimento intelectual e cultural, fundamentadas nos princípios do desenvolvimento sustentável.

PROJETO ACOLHER (crianças de 0 a 4 anos)

OBJETIVOS: Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos de crianças com deficiências e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social e construção da resiliência.

ATIVIDADES:

- Brinquedoteca;
- Promoção de vivências lúdicas;
- Contação de história;
- Atividades de interação no núcleo familiar;
- Atividades de interação entre crianças do mesmo ciclo etário

Projeto Tocando as Palavras (a partir de 6 anos)

OBJETIVOS: Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das pessoas com deficiência, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã, valorização da diversidade cultural e preservação do patrimônio natural e cultural.

ATIVIDADES

- Conteúdos literários históricos e da atualidade;
- Acesso a ferramentas de comunicação digital para pesquisas;
- Debates sobre as transformações sócio culturais do mundo contemporâneo.

Projeto de Sustentabilidade com enfoque na agenda 2030 e as ODS (todas as faixas etárias)

OBJETIVOS: Propiciar conhecimentos e habilidades necessárias para promover estilos de vida sustentáveis, saúde e bem-estar, proteção preservação do patrimônio natural e da cultura alimentar do país e disseminar a cultura para o desenvolvimento sustentável.

- Orientações técnicas na manipulação dos alimentos voltadas a higiene pessoal e ambiental;
- Vivências sensoriais na identificação e preparação dos alimentos;



Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

- Reeducação Alimentar e Nutricional e boas práticas para preparação dietas especiais;
 - Oficinas práticas na preparação de alimentação nutritiva e saudável;
 - Vivências lúdicas voltadas ao estímulo do paladar gustativo das crianças;
 - Aproveitamento Integral dos alimentos;
- Oficinas práticas para preservação da cultura alimentar da região e do país;
- Oficinas geração de renda;
 - Horticultura; Educação Ambiental e Compostagem
 - Rodas de conversa sobre desenvolvimento sustentável.

Sala Multissensorial Snoezelen

INTRODUÇÃO: A terapia de Snoezelen trabalha, além dos cinco sentidos tradicionais, visão, audição, olfato, paladar e tato, mais dois sentidos extras, vestibular e proprioceptivo mediante a estímulos sensoriais fornecidos por inúmeros equipamentos e materiais multissensoriais.

OBJETIVO: Propiciar um espaço gerador de efeitos tranquilizadores, relaxantes e interativos enquanto estimula as distintas áreas perceptivas, auxiliando na comunicação, no desenvolvimento motor, em habilidades sociais e cognitivas.

ATIVIDADES: Mediante a estímulos e segundo às necessidades específicas de cada indivíduo, através de intervenções terapêuticas, o programa procura desenvolver:

- Autocontrole, autonomia, redução de tensão/inibição;
- Ampliação da autoestima e relaxamento psico-muscular;
- Sentidos primários (visão, audição, paladar, tato e olfato);
- Sentidos secundários (propriocepção e vestibular);
- Ampliação da descoberta, da escolha, da exploração, oportunizando o controle do ambiente;
- Identificação de necessidades e preferências;
- O trabalho individual ou em grupo auxiliando no controle da ansiedade;
- O surgimento de emoções positivas (bem-estar, satisfação e alegria).

Projetos Familiares

Curso Básico de Orientação e Mobilidade (OM) para Família

OBJETIVOS: Orientar pais e cuidadores sobre a relevância desta prática de orientação e locomoção.

ATIVIDADES: Suporte e orientações com profissionais capacitados.

METAS: Realizar atividades com pais e/ou cuidador.

Periodicidade: Durante o segundo semestre (conforme demanda)

Resultados Esperados: Habilitar pais e/ou cuidadores por meio de técnicas e orientações para auxiliar a pessoa com deficiência a ter maior autonomia e independência na locomoção e orientação do ambiente.

Formas de Aferição: Registro em fotos/Lista de Presença

Indicador: Número de pessoas habilitadas.

Curso Braille para pais

OBJETIVOS: Possibilitar aos familiares dos usuários maior compreensão do sistema Braille, facilitando assim maior interação entre usuário/familiares.

ATIVIDADES: Suporte e orientações com profissionais capacitados.

METAS: Realizar atividades com pais e/ou cuidadores.

Periodicidade: Durante o primeiro semestre (conforme demanda)

Resultados Esperados: Capacitar os pais ou cuidadores com o sistema Braille para melhor auxiliar o usuário nas tarefas do dia a dia.

Formas de Aferição: Registro em fotos/Lista de Presença

Indicador: Número de pessoas habilitadas.

9. METAS DE ATENDIMENTO E IMPACTO SOCIAL

- **Realização de grupos e rodas de conversas psicossociais:** Periodicidade: Mensalmente
Resultados Esperados: Fortalecimento de vínculos e escuta qualificada de problemáticas específicas da demanda sugerida pelo grupo formado por alunos, pais e responsáveis. Conduzido pela assistente social e psicóloga da Instituição.
Formas de Aferição: Fotos e Lista de Presença
Indicador: Número de participantes e de grupos realizados.

- **Visitas Domiciliares:** Periodicidade: Mensalmente, ou conforme demanda.
Resultados Esperados: Ao conhecer a realidade in loco que os usuários vivenciam, criar estratégias na direção da garantia dos direitos e encaminhamentos para a rede de serviços do município.
Formas de Aferição: Através de registro em prontuário.
Indicador: Número de visitas realizadas.

- **Reuniões de Equipe:** Periodicidade: Semanalmente
Resultados Esperados: Discussão dos casos atendidos para melhorar a qualidade do atendimento e excelência do serviço prestado.
Formas de Aferição: Através de Lista de Presença.
Indicador: Número de reuniões realizadas.

- **Pesquisa de Satisfação:** Periodicidade: Semestrais



Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

Resultados Esperados: Feedback das ações desenvolvidas para realizar melhorias nos atendimentos prestados.

Formas de Aferição: Através de questionário

Indicador: Número de questionários respondidos.

➤ **Capacitação dos Funcionários:** Periodicidade: Semestrais

Resultados Esperados: Feedback das ações desenvolvidas para adequações e melhorias nos atendimentos prestados.

Formas de Aferição: Através de questionário

Indicador: Número de questionários respondidos.

9.1. METAS DE ATENDIMENTO

SEGURANÇA DE ACOLHIDA

Resultados Esperados

- Ter acolhida suas demandas interesses, necessidades e possibilidades;
- Receber orientações e encaminhamentos com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos;
- Ter acesso a ambiência acolhedora.

Periodicidade: Anual

Formas de Aferição: Através de registro em prontuário.

Indicador: Número de visitas realizadas.

SEGURANÇA DE CONVÍVIO FAMILIAR E COMUNITÁRIO:

Resultados Esperados

- Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e resignificá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades;
- Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades.

Periodicidade: Anual

Formas de Aferição: Através de registro em prontuário.

Indicador: Número de atendimentos realizados.



Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

SEGURANÇA DE DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA:

Resultados Esperados

- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;
- Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir, atuar;
- Vivenciar experiências de desenvolvimento de projetos sociais e culturais no território e a oportunidades de fomento a produções artísticas;
- Contribuir para o acesso à documentação civil;
- Ter acesso a ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio;
- Ter acesso a informações sobre direitos sociais, civis e políticos e condições sobre o seu usufruto;
- Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade;
- Ter acesso benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda;
- Poder avaliar as atenções recebidas, expressar opiniões e reivindicações;

Periodicidade: Anual

Formas de Aferição: Registro em prontuários.

Indicador: Através de registro em prontuário.

9.2. IMPACTO SOCIAL ESPERADO:

Contribuir para:

- Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social;
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.
- Aumento no número de jovens que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos;
- Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres;
- Melhoria da condição de sociabilidade de idosos;
- Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

10. Capacidade Técnica Operacional

10.1 Recursos Humanos

| Ocupação Profissional | Qtd. | Grau de Escolaridade | Carga Horária / Semanal | Forma de Contratação |
|---|------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Equipe de Educação Superior | | | | |
| Diretora | 1 | Ensino superior completo | 20 | CLT |
| Coordenador de projetos | 1 | Ensino superior completo | 30 | CLT |
| Auxiliar administrativo | 1 | Ensino superior completo | 40 | CLT |
| Assistente administrativo | 1 | Ensino superior incompleto | 40 | CLT |
| Assistente social | 1 | Ensino superior completo | 16 | CLT |
| Fisioterapia | 1 | Ensino Superior completo | 10 | CLT |
| Terapeuta ocupacional | 1 | Ensino superior completo | 08 | CLT |
| Psicóloga | 1 | Ensino superior completo | 16 | CLT |
| Fonoaudiólogo | 1 | Ensino superior completo | 08 | CLT |
| Professor de aluno com deficiência visual | 2 | Ensino superior completo | 40 | CLT |
| Orientador social | 2 | Ensino superior completo | 40 | CLT |
| Educador Social | 1 | Ensino superior completo | 30 | CLT |
| Instrutor de Arte e Cultura | 5 | Ensino superior completo | 12 | Prestador de Serviços |
| Professor de aluno com deficiência visual | 2 | Ensino superior completo | 20 | Profissional Cedido PM Jaboticabal |
| Instrutor de Projetos Sócio Ambientais | 1 | Ensino superior completo | 30 | Voluntário |
| Equipe de Ensino Médio | | | | |
| Estagiário | 2 | Ensino superior incompleto | 30 | Termo de estágio |
| Equipe de Ensino Fundamental | | | | |
| Auxiliar de serviços gerais | 1 | Ensino fundamental completo | 40 | CLT |
| Cozinheira | 1 | Sem escolaridade | 40 | CLT |



Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

11. Articulação em Rede Existente e Pretendida

A Associação Cristiane da Costa mantenedora da Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual “Olhos da Alma” faz parte da Rede Social de Proteção dos Direitos da Criança e do Adolescente de Jaboticabal, está regularmente inscrita no Conselho Municipal de Assistência Social de Jaboticabal, Conselho Municipal de Assistência Social de Monte Alto, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Jaboticabal e Conselho da Pessoa com Deficiência de Jaboticabal. Articula continuamente com toda Rede de Serviços Públicos e Particulares nas áreas de Saúde, Educação e Rede Socioassistencial.

11.1 Cronograma de Execução de Projetos

| ATIVIDADE | MÊS | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Implantação do projeto | X | | | | | | | | | | | |
| Plano de Acompanhamento Familiar | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Planejamento | X | | | | | | X | | | | | |
| Início das atividades | X | | | | | | | | | | | |
| Desenvolvimento das atividades | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Monitoramento | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Avaliação | | | | | | | | | | | | X |



Olhos da Alma

Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

PLANO DE APLICAÇÃO

OS RENDIMENTOS AUERIDOS COM APLICAÇÃO FINANCEIRA SERÃO UTILIZADOS NESTE EXERCÍCIO PARA AS DESPESAS ESPECIFICADAS NESTE PLANO DE TRABALHO.

12- Plano de Aplicação dos Recursos financeiros do Convênio

12.1-Detalhamentos dos Recursos Humanos

| FORMAÇÃO | Carga Horária Semanal | Vínculo Contratual (CLT, prestador de serviços e voluntários) | Salário Bruto Mensal |
|------------------------------------|-----------------------|--|----------------------|
| | | | |
| Diretora | 40 | CLT | R\$ 3.841,60 |
| Professor de aluno com def. visual | 40 | CLT | R\$ 1.527,85 |
| Coordenador de projetos | 30 | CLT | R\$ 2.667,23 |
| Educador Social | 40 | CLT | R\$ 2.479,75 |
| Recepcionista | 40 | CLT | R\$ 1.747,27 |



Olhos da Alma

Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

12.2 – Plano de Aplicação dos Recursos Humanos

| ATIVIDADE | SALÁRIO MENSAL LÍQUIDO | | ENCARGOS | | TOTAL MENSAL | DURAÇÃO DE MESES | CUSTO TOTAL |
|------------------------------------|------------------------|--|------------|--|--------------|------------------|-----------------------|
| | | | MENSAL | | | | |
| Diretora | R\$ 3.430,00 | | R\$ 411,60 | | R\$ 3.841,60 | 12 | R\$ 46.099,20 |
| Professor de aluno com def. visual | R\$ 1.414,68 | | R\$ 113,17 | | R\$ 1.527,85 | 12 | R\$ 18.334,20 |
| Coordenador de projetos | R\$ 2.447,00 | | R\$ 220,23 | | R\$ 2.667,23 | 12 | R\$ 32.006,76 |
| Recepcionista | R\$ 1.603,00 | | R\$ 144,27 | | R\$ 1.747,27 | 12 | R\$ 20.967,24 |
| TOTAL | | | | | | | R\$ 117.407,40 |

12.3 – Plano de Aplicação dos Recursos Humanos (Provisões de 13° salário/férias/encargos)

| ATIVIDADE | PROVISÕES 1º PARCELA 13º SALÁRIO (LÍQUIDO) | PROVISÕES 2º PARCELA 13º SALÁRIO (LÍQUIDO) | PROVISÕES ENCARGOS 13º SALÁRIO | PROVISÕES 1/3 FÉRIAS (LÍQUIDO) | TOTAL BRUTO | DURAÇÃO | CUSTO TOTAL |
|------------------------------------|--|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------|---------|----------------------|
| | | | | | | | |
| Professor de aluno com def. visual | R\$ 707,34 | R\$ 594,17 | R\$ 113,17 | R\$ 471,56 | R\$ 1.886,24 | 1 | R\$ 1.886,24 |
| Coordenador de projetos | R\$ 1.223,50 | R\$ 1.003,50 | R\$ 220,23 | R\$ 815,67 | R\$ 3.262,90 | 1 | R\$ 3.262,90 |
| Recepcionista | R\$ 801,50 | R\$ 657,50 | R\$ 144,27 | R\$ 534,34 | R\$ 2.137,61 | 1 | R\$ 2.137,61 |
| TOTAL | | | | | | | R\$ 11.860,08 |



Olhos da Alma

Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

12.4 – Plano de Aplicação (Despesas Administrativas)

| TIPO DE DESPESA | ATIVIDADE | VALOR MENSAL | DURAÇÃO MESES | CUSTO TOTAL |
|---------------------|-------------|--------------|---------------|-------------------|
| Material de consumo | Alimentação | R\$ 732,52 | 1 | R\$ 732,52 |
| Total | | | | R\$ 732,52 |

12.5 - Cronograma de Desembolso

| TIPO DE DESPESA | 1ª PARCELA (JAN) | 2ª PARCELA (FEV) | 3ª PARCELA (MAR) | 4ª PARCELA (ABR) | 5ª PARCELA (MAI) | 6ª PARCELA (JUN) | 7ª PARCELA (JUL) | 8ª PARCELA (AGO) | 9ª PARCELA (SET) | 10ª PARCELA (OUT) | 11ª PARCELA (NOV) | 12ª PARCELA (DEZ) | TOTAL ANUAL |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| RECURSOS HUMANOS | R\$ 9.783,95 | R\$ 9.783,95 | R\$ 9.783,95 | R\$ 9.783,95 | R\$ 9.783,95 | R\$ 9.783,95 | R\$ 9.783,95 | R\$ 9.783,95 | R\$ 9.783,95 | R\$ 9.783,95 | R\$ 21.644,03 | R\$ 9.783,95 | R\$ 129.267,48 |
| DESPESAS | R\$ 732,52 | | | | | | | | | | | | R\$ 732,52 |
| TOTAL ANUAL | | | | | | | | | | | | | R\$ 130.000,00 |



Olhos da Alma

Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal de Guariba, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em ora ou situação de inadimplência com o tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Jaboticabal, 22 de novembro de 2022.

Gislene M. de Castro Martins Duarte
Presidente