

PROJETO SEM LIMITES**PLANO DE TRABALHO****I - Identificação da Organização da Sociedade Civil****1. Dados da Mantenedora**

Nome da Organização/Entidade Associação Cristiane da Costa			C.N.P.J. 09.339.156/0001-76
Endereço completo Rua Maestro Grossi, nº 348, Nova Jaboticabal			(DDD) Telefone (16) 3202-0530
Cidade Jaboticabal	UF SP	CEP 14887-036	E-mail uniolhosdalma@yahoo.com.br secretaria.serv@olhosdalma.com.br
Certificações: CRCE (X) CEBAS (X) CMAS (X)			Utilidade Publica Municipal (X) Utilidade Publica Estadual (X) Utilidade Publica Federal () Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (X)
DRADS de Referência: Ribeirão Preto			

2. Identificação do Responsável Legal

Nome do responsável pela Organização/Entidade: Gislene Maria de Castro Martins Duarte	C.P.F. 034.402.278-12
Função: Presidente	RG: 11.743.239-8 Orgão Expedidor: SSP
Endereço completo Avenida General Carneiro, nº 188, Centro, Jaboticabal/SP	(DDD) Telefone (16) 99754-0498/ 99787-0121
CEP: 14871-020	Email: uniolhosdalma@yahoo.com.br



PROTOCOLO N.º 382
DRADS - RIBEIRÃO PRETO
DATA: 14 / 11 / 19
ASSINATURA



3. Nome do Responsável Técnico pela execução do Serviço a ser qualificado

Nome do Coordenador/Responsável: Regiane Mosca	Formação Profissional: Superior Completo/Assistente Social
RG: 25.230.620-X	CPF: 159.886.828-47
Endereço: Rua Valdenice Ap. P. Soares, 213 - Bairro JD Primavera	CEP: 14.720-000 Município: Taiúva
(DDD) Telefone: 1632025349	E-mail regianemosca@yahoo.com.br

II - Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado**1) Localização**

Nome da Organização/Entidade Associação Cristiane da Costa		C.N.P.J. 09.339.156/00001-76	
Endereço completo Rua Maestro Grossi, nº 348, Nova Jaboticabal		(DDD) Telefone (16) 3202-0530	
Cidade Jaboticabal	UF SP	CEP 14887036	E-mail uniolhosdalma@yahoo.com.br

2) Caracterização socioeconômica da população da área de abrangência.

O projeto atenderá pessoas com deficiência e seus respectivos familiares do Município de Jaboticabal e região, independentemente de sua classe econômica, por meio recursos das áreas de Assistência Social e Educação.

O Município de Jaboticabal localiza-se na Macro Região Norte, uma das mais ricas do Estado de São Paulo. Tem sua economia centrada na cultura e industrialização da cana-de-açúcar, desenvolvendo outras culturas como: algodão, amendoim, arroz e café. Segundo o Censo do IBGE de 2010, a população do Município de Jaboticabal é de 71.662 pessoas, entre área urbana e rural.

Conta com um setor industrial importante centralizado no segmento de transformação de produtos não metálicos como: açúcar, álcool, cerâmica e produtos alimentares e um comércio diversificado com número significativo de empresas ligadas ao comércio e prestação de serviços.

Jaboticabal é pioneira no trabalho multidisciplinar na área da deficiência visual, incorporando 10 (dez) municípios circunvizinhos: Barrinha, Cândido Rodrigues, Fernando Prestes, Guariba, Monte Alto, Ribeirão Preto, Santa Ernestina, Taquaral, Taquaritinga e Vista Alegre do Alto, com abrangência geográfica de três regiões do estado.

3) Característica do Serviço (descrição do serviço, em conformidade com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais).

Público Alvo: O público alvo da Instituição compreende pessoas com: deficiência visual; deficiência múltipla, sendo uma delas a visual; transtorno do espectro do autismo, distúrbios psiquiátricos e atraso no desenvolvimento neuropsicomotor associados à deficiência visual, surdocegueira e seus familiares.

Faixa etária: acima de 5 anos a sem limite de idade.

Sexo: Masculino e Feminino.

Período de funcionamento: A Instituição oferecerá seus serviços de segunda à sexta-feira, no período da manhã das 7h30 às 11h30 e à tarde das 13h às 17h.

Capacidade de atendimento: 80 usuários.

Número de pessoas atendidas: O projeto contemplará até 70 usuários.

III - Descrição do Projeto

1) Título do Projeto: SEM LIMITES

2) Descrição da realidade social a ser transformada (JUSTIFICATIVA).

No mundo contemporâneo, as transformações tecnológicas têm ampliado as oportunidades de acesso à informação, comunicação e escolarização das pessoas com deficiência. Tais transformações permitem, às pessoas com deficiência visual, acesso ao conhecimento para chegarem aos níveis mais elevados de ensino, formação profissional, autonomia e participação da vida cultural de sua comunidade, o que podemos denominar como processo de inclusão digital e social.

As ações da Unidade Olhos da Alma justificam-se por estar condizente aos direitos da pessoa com deficiência, valorizando o respeito à diversidade humana e a igualdade de direitos baseados nos domínios sócio-educacional; ações indispensáveis para o desenvolvimento de uma sociedade mais igualitária.

O trabalho realizado proporciona aos beneficiados esta visão inclusiva, viabiliza o processo de inclusão social e impulsiona-os a batalhar por seus direitos, como também trabalhar o potencial transformador de cada um.

A realidade social das pessoas com deficiência visual tem nos revelado que muitos têm potencial de desenvolvimento social e intelectual tanto quanto qualquer cidadão, a instituição conta com um quadro de recursos humanos capacitado em atendimentos especializados, entretanto, os meios físicos ainda são insuficientes no entanto os meios físicos ainda são insuficientes, para a plena construção da cidadania.



O PROJETO SEM LIMITES vem contribuir para transformar esta realidade, o incentivo e parceria possibilitará maiores avanços no cumprimento do propósito de qualificar esse público que com tantas limitações, mas muita disposição para enfrentar os desafios da vida cotidiana. Contempla a necessidade de ampliar acessibilidade tecnológica com a instalação da Sala de Recursos de Tecnologia Assistiva e favorecer essa transformação trazendo um diferencial para melhor atender as peculiaridades dos atendimentos especializados. Iremos otimizar os recursos para atender um número maior de usuários, com muito mais qualidade e eficácia na superação dos limites na inclusão escolar em todos os níveis de ensino, na preparação para competir no mercado de trabalho formal, na integração social e na melhoria da qualidade de vida.

3) Descrição da ação/serviço qualificado

O PROJETO SEM LIMITES tem como objeto a aquisição de equipamentos específicos para instalação de Sala de Recursos de Tecnologia Assistiva (TA) e será integrado a Sala de Recursos Tecnológicos Multifuncionais, para complementar o Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade de atendimentos de pessoas com deficiência visual, pactuado por meio de convênio com Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social, propiciando condições de promover maior acessibilidade aos universos informacional, acadêmico e profissional, por meio da comunicação digital e produção de materiais adaptados que favorecem a Habilitação e/ou Reabilitação da Pessoa com Deficiência, de forma integrada, por meio de ações nas áreas de assistência social, educação e saúde. Pretende-se, assim, maior eficiência na utilização dos recursos financeiros e materiais, maior eficácia no propósito de minimizar as barreiras que dificultam a inclusão social, possibilitar a garantia dos direitos e participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

4) Objetivos:

a) Objetivo Geral:

Favorecer, por meio de recursos de Tecnologia Assistiva (TA) o desenvolvimento de atividades de a Habilitação e/ou Reabilitação da Pessoa com Deficiência e processo de inclusão social com a participação plena e efetiva na família e na sociedade.

b) Objetivos Específicos

- Facilitar o processo de inclusão social, garantido o acesso a recursos de tecnologia assistiva com ações direcionadas conforme as especificidades de cada um dos usuários atendidos;
- Assegurar que os usuários tenham seus direitos resguardados e alcance a inclusão social plena, com desenvolvimento cultural, emancipação econômica e melhor qualidade de vida.
- Aprimorar o projetos e ações complementares institucionais com as contribuições da TA para a vida acadêmica e profissional das pessoas com deficiência visual.



- Propiciar recursos de TA no processo de habilitação e reabilitação das pessoas com Deficiência com a utilização de produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover maior autonomia, independência, melhor qualidade de vida e inclusão social plena.
- Promover a ampliação do universo informacional com a democratização do recursos tecnológicos, nos aspectos de serviços, comunicação e acesso a conteúdos científicos ou culturais.
- Propiciar conhecimentos e habilidades para promover a cultura do desenvolvimento sustentável.
- Promover a democratização das tecnologias para eliminação das barreiras atitudinais no acesso a serviços, na comunicação, na aprendizagem, na conscientização da sociedade e na integração social.

5) Metodologia:

O desenvolvimento do trabalho se dará por auxílio de recursos de tecnologia assistiva, com exercícios individuais, aulas práticas com duração de 50 (cinquenta) minutos, em atendimentos semanais, conforme a disponibilidade e necessidade de cada usuário.

O local a ser executado terá a estrutura necessária com acesso a internet, profissionais qualificados e estagiários em sistema da informação e cursos correlatos.

EQUIPAMENTO	PROGRAMAS/PROJETOS
Impressora Braille	Pesquisas, produção e impressão em Braille <ul style="list-style-type: none">- Leitura, pesquisas e reprodução de textos impressos relacionados às atividades desenvolvidas pelos atendidos;- Impressão de material didático de apoio ao ensino regular;- Impressão de textos das atividades desenvolvidas pelos atendidos;- Produção gráfica para comercialização: cartões, cartazes, cardápios, etc. Atendimento Educacional Especializado <ul style="list-style-type: none">- Orientação educacional- Integração com a rede de ensino, em todos os níveis,
Leitor Autônomo com voz	Programa Interdisciplinar à criança e adolescente (usuários de 5 a 14 anos de idade): acesso a recursos de TA no apoio de atividades pedagógicas do ensino fundamental no contra turno da escola, integradas a habilitação e reabilitação.



Programa Complementar de Jovem, Adulto e Idoso

- **Pré-profissionalizante (usuários de 15 a 29 anos):** acesso a recursos de TA no apoio de atividades pedagógicas no ensino médio e superior, bem como a cursos e oficinas de capacitação profissional.
- **Centro de Interação (usuários acima de 30 anos):** acesso a recursos de TA no apoio de atividades práticas sócio educacionais de interação social e acesso cultura, esporte, lazer e saúde.

Linha Braille

Habilitação e/ou Reabilitação

- Pesquisas, produção de textos e materiais para desenvolvimento de atividades nas áreas de teatro, música, dança, artes plásticas, esportes e lazer;
- Comunicação, acesso às redes sociais, site de entretenimento, jogos específicos para coordenação motora;
- Treinamento de localização espacial e acessibilidade.

Projeto Tocando as Palavras

- Utilização das ferramentas de acesso a evolução tecnológica, nos aspectos de serviços, acessibilidade, comunicação, conteúdos científicos ou culturais e transformações sócio culturais do mundo contemporâneo.

Apresentações Artísticas e Culturais

- Fest' Alma: Festival com apresentações de dança, teatro e música;
- Café Sustentável "Cora Coralina": Roda de Conversa sobre desenvolvimento sustentável com degustação de quitutes da culinária sustentável;
- Apresentações em espaços diversificados da comunidade

Ampliador 4,3"

Projeto Sustentabilidade

Pesquisas sobre assuntos correlatos a sustentabilidade, adaptação e reprodução de receitas, propriedades e benefícios dos alimentos, cuidados na manipulação e técnicas comercialização:

- Culinária Experimental: capacitação para geração de fonte de renda alternativa e de inserção no mercado de trabalho formal;





Olhos da Alma

Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

Microfone de lapela

- Culinária sustentável: alimentação saudável, aproveitamento integral dos alimentos, orientação alimentar e nutricional; necessidades de dietas especiais e preservação das tradições da cultura alimentar;
- Horticultura, educação ambiental e compostagem;
- Vivências sensoriais: novos saberes e novos sabores na culinária e na horta com a identificação dos alimentos pelos seus formatos, texturas, aromas, sabores e formas de preparo

6) Metas

PROGRAMAS/PROJETOS	META
Produção e Impressão em Braille	Assegurar, aos usuários com deficiência visual, recursos didáticos adaptados que auxiliam no processo de ensino e aprendizagem da pessoa com deficiência visual.
Atendimento Educacional Especializado	Propiciar recursos tecnológicos para maior agilidade autonomia e independência no acesso informação.
Programa Interdisciplinar à criança e adolescente:	Garantir material didático e recursos tecnológicos que favoreçam a inclusão escolar e a integração social.
Programa Complementar de Jovem, Adulto e Idoso	Propiciar melhor condição de acesso a ferramentas de comunicação digital que favoreçam o seu desenvolvimento profissional e a integração social e familiar.
Habilitação e/ou Reabilitação	Assegurar recursos de tecnologia assistiva e informática na produção de atividades culturais, na interação social, no lazer, no desenvolvimento neuropsicomotor e na orientação de mobilidade.
Projeto Tocando as Palavras	Garantir recursos tecnológicos para ampliar o acesso ao universo informacional e as evoluções do mundo contemporâneo.
Apresentações Artísticas e Culturais	Propiciar ações de conscientização da sociedade sobre as habilidades e capacidades da pessoa com deficiência.
Projeto Sustentabilidade:	Propiciar conhecimentos e habilidades para promover a cultura do desenvolvimento sustentável.



7) Indicadores de resultados

Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de verificação
Tenham melhor acesso a recursos didáticos que favoreçam o ensino e a aprendizagem.	- Observação do professor envolvido no projeto; - Entrevista com o professor da rede de ensino e familiares.	Quantidade e diversidade do material disponibilizado	Controle de liberação de material em documento de registro próprio.
Acompanhem as evoluções do mundo do contemporâneo.	Observação do professor responsável pela atividade no projeto	Frequência nas atividades oferecidas e avaliação elaborada para a finalidade da atividade aplicada	Portfólio de registros descritivos e visual e controle de frequência
Melhem o desempenho escolar e interação social e familiar.	Observação do professor responsável pela atividade no projeto	Frequência nas atividades oferecidas e avaliação elaborada para a finalidade da atividade aplicada	Portfólio de registros descritivos e visual e controle de frequência
Ampliem as oportunidades de inserção no mercado de trabalho formal e informal, de alternativas de geração de renda, de acesso a rede de proteção social e de interação familiar e comunitária.	Observação do professor responsável pela atividade no projeto	Frequência nas atividades oferecidas e avaliação elaborada para a finalidade da atividade aplicada	Portfólio de registros descritivos e visual e controle de frequência
Desenvolvam habilidades e capacidades para o exercício pelo da cidadania e promoção de sua integração na vida comunitária.	Observação do professor responsável pela atividade no projeto	Frequência nas atividades oferecidas e avaliação elaborada para a finalidade da atividade aplicada	Portfólio de registros descritivos e visual e controle de frequência
Ampliem os conhecimentos e habilidades para seu desenvolvimento intelectual e profissional.	Observação do professor responsável pela atividade no projeto	Frequência nas atividades oferecidas e avaliação elaborada para a finalidade da atividade aplicada	Portfólio de registros descritivos e visual e controle de frequência



Olhos da Alma

Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

Alcancem a inclusão social com emancipação econômica e melhor qualidade de vida.	<ul style="list-style-type: none"> - Adotem hábitos alimentares saudáveis e estilos de vida sustentáveis; - Valorização da diversidade cultural e patrimônio cultural; 	Frequência nas atividades oferecidas e avaliação elaborada para a finalidade da atividade aplicada	Portfólio de registros descritivos e visual e controle de frequência
--	--	--	--

8) Prazo de Execução - Previsão de duração da execução do Projeto.

12 meses

9) Fases de Execução

ATIVIDADE	MÊS												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Aquisição dos equipamentos	X												
Implantação do projeto	X												
Planejamento	X												
Início das atividades	X												
Desenvolvimento das atividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Monitoramento		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação						X							X
Encaminhamento do Relatório Final													X

Sulcino

[Handwritten signature]

IV - Recursos Físicos:

Ambiente Físico	Qtd.	Capacidade de atendimento	Equipamentos Disponíveis
Sala de Espera/ Secretaria	01	4	Material imobiliário de escritório, cadeiras e computador.
Sala de Direção/ Administração	01	3	Material imobiliário de escritório, cadeiras e computador.
Sala de Impressão/ Adaptação de Materiais	01	3	Material imobiliário de escritório e impressão, computador.
Sala Multifuncional	01	4	Carteira, cadeiras e material pedagógico.
Brinquedoteca	01	7	Mesa, cadeiras, armários, livros Braille, fantasias, estante, arara de cabide, puff, tapetes e brinquedos diversos.
Sala de Jogos	01	5	Mesa, cadeiras, armários e jogos adaptados.
Sala de Estudos	01	4	Mesas, cadeiras, armários e livros Braille e ampliado.
Laboratório de Informática	01	3	Bancada, cadeiras e computadores.
Salas Pedagógicas	03	5	Carteira, cadeiras, computador, máquina Braille, material de escrita ampliada, regletes, soroban, livros infantis em Braille e material pedagógico.
Sala de Estimulação Essencial	01	4	Estrutura de balanço, colchonete, brinquedos diversos, cama infantil e imobiliário (armários e cadeiras)





Olhos da Alma

Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

Sala de Artes/ Música/Dança	01	6	Mesa grande, cadeiras, armários e materiais diversos de artesanato
Refeitório	01	35	Mesas grandes, cadeiras, mesa infantil e mesa de jogos.
Cozinha Experimental	01	2	Utensílios domésticos, fogão, geladeira, freezer e armário.
Cozinha Piloto	01	4	Utensílios domésticos, fogão industrial, mesa grande, cadeiras, geladeira, freezer e armário.
Sala de Dispensa	01	1	Armário, mesa e cadeiras.
Área de Lazer/ Parque	01	8	Parque integrado e casinha de boneca
Horta	01	3	Material de horticultura.
Sanitários	03	1	

V - Recursos Humanos:

Ocupação Profissional	Qtd.	Grau de Escolaridade	Carga Horária / Semanal	Forma de Contratação
Equipe de Educação Superior				
Diretora	1	Ensino superior completo	20	CLT
Coordenador de eventos	1	Ensino superior completo	30	CLT
Auxiliar administrativo	1	Ensino superior completo	40	CLT
Assistente social	1	Ensino superior completo	16	CLT
Fisioterapia	1	Ensino Superior completo	10	CLT
Terapeuta ocupacional	1	Ensino superior completo	08	CLT
Psicóloga	1	Ensino superior completo	16	CLT



Olhos da Alma

Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

Fonoaudiólogo	1	Ensino superior completo	08	CLT
Professor de aluno com deficiência visual	5	Ensino superior completo	20	CLT
Professor de aluno com deficiência visual	2	Ensino superior completo	40	CLT
Educador Social	1	Ensino superior completo	6	CLT
Auxiliar de Sala	1	Ensino superior completo	20	CLT
Professor de aluno com deficiência visual	1	Ensino superior completo	20	Prestador de Serviços
Instrutor de Arte e Cultura	1	Ensino superior completo	12	Prestador de Serviços
Facilitador de Oficina	1	Ensino superior completo	4	Prestador de Serviços
Professor de aluno com deficiência visual	1	Ensino superior completo	20	Profissional Cedido PM Jaboticabal
Instrutor de Projetos Sócio Ambientais	1	Ensino superior completo	30	Voluntário
Instrutor de Projetos para Pais	1	Ensino Superior	10	Voluntário
Equipe de Ensino Médio				
Estagiário	7	Ensino superior incompleto	30	Contrato de estágio
Recepcionista	1	Ensino superior incompleto	20	CLT
Técnico em Informática	1	Ensino Técnico	10	Voluntário
Equipe de Ensino Fundamental				
Auxiliar de serviços gerais	1	Ensino fundamental completo	40	CLT
Cozinheira	1	Sem escolaridade	40	CLT

Quilau

R

VI- Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros do Convênio**1) Equipamentos**

Qtde	Equipamento a ser adquirido	Especificações técnicas	Valor unitário	Valor total
1	Impressora Braille	Folha solta	R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00
1	Leitor Autônomo	Com voz	R\$ 11.500,00	R\$ 11.500,00
1	Linha Braille	40 Células Braille	R\$ 14.900,00	R\$ 14.900,00
1	Amplificador Eletrônico Manual	4,3"	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00
5	Microfone de Lapela	Sem fio , wireless	R\$ 480,00	R\$ 2.400,00
TOTAL GERAL				R\$ 52.100,00

2) Fontes de Recursos

Natureza da despesa		Total	Concedente	Proponente
Item de despesa	Especificação			
1	Aquisição de equipamentos	R\$ 52.100,00	R\$ 50.000,00	R\$ 2.100,00
Total Geral		R\$ 52.100,00	R\$ 50.000,00	R\$ 2.100,00

3) Recursos Financeiros de Contrapartida:

Natureza da despesa	Proponente
Aquisição de equipamentos	R\$ 2.100,00
Total Geral	R\$ 2.100,00



VII – Cronograma de Desembolso

O recurso financeiro no valor de R\$ 52.100,00 (cinquenta mil e cem reais), será liberado em parcela única.

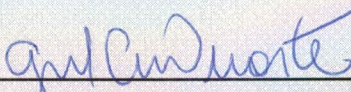
Jaboticabal, 13 de Novembro de 2019



Regiane Mosca

Assistente Social

CRESS: 37.553



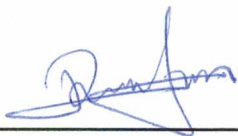
Gislene Maria de Castro Martins Duarte

Presidente -ACC

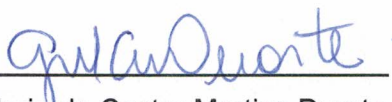
ORÇAMENTO FINAL

Qtde	Equipamento a ser adquirido	Empresa	Valor unitário	Valor total
1	Impressora Braille	Mundo da Lupa	R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00
1	Leitor Autônomo	Mundo da Lupa	R\$ 11.500,00	R\$ 11.500,00
1	Linha Braille	Mundo da Lupa	R\$ 14.900,00	R\$ 14.900,00
1	Amplificador Eletrônico Manual	Mundo da Lupa	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00
5	Microfone de Lapela	Casa Bahia	R\$ 480,00	R\$ 2.400,00
TOTAL GERAL				R\$ 52.100,00

Jaboticabal, 13 de Novembro de 2019.



Regiane Mosca
Assistente Social
CRESS: 37.553



Gislene Maria de Castro Martins Duarte
Presidente - ACC