

PLANO DE TRABALHO 2019**Cidade: Monte Alto****1. DADOS CADASTRAIS****1.1 Da Organização/Entidade**

Nome da Organização/Entidade Associação Cristiane da Costa			C.N.P.J. 09.339.156/00001-76
Endereço completo Rua Maestro Grossi, nº 348, Nova Jaboticabal			(DDD) Telefone (16) 3202-0530
Cidade Jaboticabal	UF SP	CEP 14887036	E-mail uniolhosdalma@yahoo.com.br
Número da conta corrente específica para movimentação do recurso: 39499-8			Instituição Pública Banco: Banco do Brasil Agência: 0269-0
Nome do responsável pela Organização/Entidade: Gislene Maria de Castro Martins Duarte			C.P.F. 034.402.278-12
Função: Presidente			RG: 11.743.239-8 Órgão Expedidor: SSP
Endereço completo Avenida General Carneiro, nº 188, Centro, Jaboticabal/SP			(DDD) Telefone (16)99754-0498
CEP: 14.870-040			Email: uniolhosdalma@yahoo.com.br

2. APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO

2. 1. Histórico da organização

O trabalho teve início no ano de 2000, através de uma parceria entre APAE-Jaboticabal, AMUJ- Associação Mulher Unimed de Jaboticabal e Faculdade de Educação São Luís. Em 2007 tornou-se a Associação Cristiane da Costa, mantenedora da Unidade de Atendimento ao Deficiente visual "Olhos da Alma".

A parceria com a Faculdade e AMUJ foram mantidas e ao longo dos anos, conforme foi conquistando maior credibilidade, iniciaram-se as subvenções com as Prefeituras e conquista de Utilidade Pública Municipal, Estadual e CEBAS.

A Unidade Olhos da Alma atua por meio de Programas e Projetos Escolares, Institucionais e Familiares com as instâncias paralelas, contando com uma Estrutura de Apoio, Estrutura Física e Plano de Aplicação Financeira adequada a seus objetivos.

À medida que a Instituição progredia notaram-se inúmeros resultados e consequentemente, a Unidade Olhos da Alma recebeu diversas premiações, reconhecimento social, municipal e regional. Atualmente são oferecidas, para público externo à Instituição, Oficinas Educacionais e Curso EAD (Educação à Distância) e promoção de cursos anuais com profissionais especializados na área da Deficiência Visual.

A Instituição possui uma equipe multidisciplinar que oferece uma visão integrada às necessidades dos usuários nos atendimentos, assegura acompanhamento mais amplo e efetivo das famílias dos usuários, em especial daqueles em situação de risco e vulnerabilidade social e pessoal. Promove, reintegração escolar de jovens e adultos; inserção dos usuários em Universidades e Faculdades Estaduais Federais e particulares, bem como no mercado de trabalho.

Vale ressaltar que nos últimos anos houve um aumento significativo no número de atendidos, devido a isso foram adicionadas algumas atividades oferecidas pela Instituição como as atividades sociais e de lazer para os usuários do serviço e seus familiares; o número de grupos para atendimento a familiares, orientações pedagógicas em escolas da Rede Regular de Ensino, o número de voluntários em trabalhos na instituição e também participação em eventos beneficentes promovidos pela associação ou em prol desta.

A Instituição tem organizado há alguns anos o Festival FEST'ALMA, evento artístico com a participação de alunos, familiares e funcionários. Foram realizadas 7 (sete) edições do evento.

A Unidade Olhos da Alma recebeu o Prêmio da Instituição no GEDUC 2013 (Prêmio Nacional de Gestão Educacional e Prêmio Gestor Educacional do ano); Prêmio de Mérito Humanitário da Academia Luminescência Brasileira Alubra; Premiação no Concurso Cultural da Associação da Mulher Unimed de São Paulo (AMUSP), Premiação de um usuário pelo 3º lugar na modalidade atletismo nos Jogos Regionais em Taquaritinga, Ponto de Cultura, dentre outros.

3. DESCRIÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA

3.1 Título do Projeto: Pessoa com Deficiência Visual

3.2 Identificação do Objeto: Unidade de Atendimento à Pessoa com deficiência visual e outras deficiências associadas e seus respectivos familiares.

3.3 Período de Execução: 01/01/2019 a 31/12/2019

3.4 Abrangência Geográfica

No ano de 2019 o projeto contemplará o atendimento de 7 pessoas, sendo, crianças, jovens e adultos com deficiência visual da Cidade de Monte Alto.

Por meio da Habilitação e/ou Reabilitação, procedimentos e recursos das áreas de assistência social e educação pretende-se minimizar as barreiras que dificultam a inclusão social e escolar, possibilitando o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva dos usuários e seus familiares na sociedade.

A Unidade Olhos da Alma, referência na realização de atendimentos a pessoas que apresentam deficiência visual, localiza-se na cidade de Jaboticabal-SP, sede da microrregião, abrangendo também as cidades de Barrinha, Cândido Rodrigues, Guariba, Itápolis, Jaboticabal, Monte Alto, Ribeirão Preto, Santa Ernestina, Taquaral, Taquaritinga e Vista Alegre do Alto.

4. JUSTIFICATIVA

As ações da Unidade Olhos da Alma justificam-se por estar condizente aos direitos da pessoa com deficiência, valorizando o respeito à diversidade humana e a igualdade de direitos baseados nos domínios sócio-educacional; ações indispensáveis para o desenvolvimento de uma sociedade mais igualitária.

A trajetória da pessoa com deficiência visual tem peculiaridades, ainda, pouco compreendidas. O trabalho inicia com a construção da capacidade de resiliência do usuário e seus familiares, para atender suas necessidades específicas, ou seja, potencializar a capacidade intelectual e produtiva comum, conforme faixa etária, ciclo de ensino e grau de deficiência visual, bem como estimular a superação de limites das pessoas com deficiência múltiplas, transtorno do espectro do autismo, distúrbios psiquiátricos e atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, associados à deficiência visual e surdocegueira.

Assegurar o desenvolvimento de habilidades físicas e intelectuais para a pessoa com deficiência visual adaptar-se às rotinas da vida cotidiana, integração a vida familiar e comunitária e ai, propiciar condições de acesso e permanência em todos os ciclos do ensino educacional, potencializar suas capacidades para inserção e permanência no mercado de trabalho, proporcionando maior autonomia, independência e melhor qualidade de vida. Disseminar a cultura do desenvolvimento sustentável para assegurar a inclusão social nas três dimensões do desenvolvimento sustentável: econômica, social e ambiental.

Os serviços específicos oferecidos pela Unidade Olhos da Alma, através dos programas e ações multi setoriais integrados, realizados por meio de atendimentos sistematizados em cada área, de forma individual ou em grupo conforme as peculiaridades de cada usuário, exigem uma equipe constituída por técnicos especializadas e profissionais de apoio para atividades realizadas em grupos, também recurso de tecnologia assistiva e brinquedos, jogos e materiais pedagógico adaptados que favoreçam sua habilitação e/ou reabilitação e integração social da pessoa com deficiência.

O trabalho realizado proporciona aos beneficiados esta visão inclusiva que, viabiliza o processo de inclusão social e impulsiona-os a batalhar por seus direitos, como também trabalhar o potencial transformador de cada um.

Entretanto, os desafios da manutenção do trabalho realizado demandam grandes esforços e custos dispendiosos que, dependem da participação de todos os segmentos da sociedade: do compromisso da instituição na captação de recursos e prestação de serviços de qualidade, do comprometimento da família, das contribuições da sociedade civil e das parcerias públicas, nas três esferas de para integração com as políticas públicas e financiamento das ações correspondentes aos serviços essenciais para garantia dos direitos da pessoa com deficiência, estabelecidos na legislação vigente do país.

5. OBJETIVO GERAL

Promover a habilitação e/ou reabilitação da pessoa com deficiência de forma integrada, por meio de procedimentos e recursos das áreas de assistência social, educação e saúde minimizando os impedimentos e barreiras que dificultam a inclusão social, possibilitando o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva na família e na sociedade.

6. PÚBLICO ALVO E BENEFICIÁRIOS

O público alvo da Instituição compreende pessoas cuja faixa etária varia do nascimento até a terceira idade, de ambos os sexos, com: deficiência visual; deficiência múltipla, sendo uma delas a visual; transtorno do espectro do autismo, distúrbios psiquiátricos e atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, associados à deficiência visual e surdocegueira.

6.1. BENEFICIÁRIOS DIRETOS

Atender até 07 (sete) pessoas com deficiência, respeitando a vivência dos ciclos etários e perfil de cada usuário.

6.2. BENEFICIÁRIOS INDIRETOS

Familiares, cuidadores de usuários com as características acima apresentadas.

7. METAS E RESULTADOS

METAS	INDICADOR	FORMAS DE AFERIÇÃO	RESULTADOS
Propiciar experiências lúdicas, vivências artísticas e acesso a brinquedos favorecedores do desenvolvimento biopsicomotor, da sociabilidade.	Número de intervenções realizadas	Portfólio com fotos	Desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo, com o fortalecimento dos vínculos familiares, a interação e proteção social.
Fomentar a disseminação de conceitos e informações que favoreçam a inclusão e permanência da pessoa com deficiência visual na sociedade e mercado de trabalho.	Número de usuários participantes das atividades realizadas	Portfólio Fotos	Evolução continuada em aspectos e técnicas específicas de habilitação e/ou reabilitação dos usuários, favorecendo a inclusão no mercado de trabalho e trabalho informal, bem como a interação social.
Minimizar aspectos familiares que exponham os usuários a situações de desajuste social.	Número de participantes em atividades promovidas pela instituição	Lista de Presença e Fotos	Desenvolvimento da autonomia e promoção de melhor qualidade de vida e maior interação e proteção social.
Disseminar informações sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e propiciar vivências que estimulem a cultura do desenvolvimento sustentável.	Número de atividades realizada	Portfólio Fotos	Articulação de todos os envolvidos na realização ações, para o alcance dos ODS, buscando promover a inclusão social, da pessoa com deficiência, nas três dimensões do desenvolvimento sustentável: social, econômica e ambiental.

8. CAPACIDADE TÉCNICA OPERACIONAL

8.1 Recursos Humanos (incluindo os profissionais da OSC)

Ocupação Profissional	Qtd.	Grau de Escolaridade	Carga Horária / Semanal	Forma de Contratação
Equipe de Educação Superior				

Diretora	1	Ensino superior completo	20	CLT
Coordenador de eventos	1	Ensino superior completo	30	CLT
Auxiliar administrativo	1	Ensino superior completo	40	CLT
Assistente social	1	Ensino superior completo	16	CLT
Fisioterapia	1	Ensino Superior completo	10	CLT
Terapeuta ocupacional	1	Ensino superior completo	08	CLT
Psicóloga	1	Ensino superior completo	16	CLT
Fonoaudiólogo	1	Ensino superior completo	08	CLT
Professor de aluno com deficiência visual	5	Ensino superior completo	20	CLT
Professor de aluno com deficiência visual	2	Ensino superior completo	40	CLT
Educador Social	1	Ensino superior completo	6	CLT
Auxiliar de Sala	1	Ensino superior completo	20	CLT
Professor de aluno com deficiência visual	1	Ensino superior completo	20	Prestador de Serviços
Instrutor de Arte e Cultura	1	Ensino superior completo	12	Prestador de Serviços
Facilitador de Oficina	1	Ensino superior completo	4	Prestador de Serviços
Professor de aluno com deficiência visual	1	Ensino superior completo	20	Profissional Cedido PM Jaboticabal
Instrutor de Projetos Sócio Ambientais	1	Ensino superior completo	30	Voluntário
Equipe de Ensino Médio				
Estagiário	7	Ensino superior incompleto	30	Contrato de estágio
Recepcionista	1	Ensino superior incompleto	20	CLT
Técnico em Informática	1	Ensino Técnico	10	Voluntário
Equipe de Ensino Fundamental				
Auxiliar de serviços gerais	1	Ensino fundamental	40	CLT

		completo		
Cozinha	1	Sem escolaridade	40	CLT

8.2 Estrutura Física

Ambiente Físico	Qtd.	Capacidade de atendimento	Equipamentos Disponíveis
Sala de Espera/ Secretaria	01	4	Material imobiliário de escritório, cadeiras e computador.
Sala de Direção/ Administração	01	4	Material imobiliário de escritório, cadeiras e computador.
Sala de Impressão/ Adaptação de Materiais	01	3	Material imobiliário de escritório e impressão, computador.
Sala Multifuncional atendimento Psicológico/ Fonoaudiólogo	01	4	Carteira, cadeiras e material pedagógico.
Brinquedoteca	01	7	Mesa, cadeiras, armários, livros Braille, fantasias, estante, arara de cabide, Puff, tapetes e brinquedos diversos.
Sala de Jogos	01	5	Mesa, cadeiras, armários e jogos adaptados.
Sala de Estudos	01	4	Mesas, cadeiras, armários e livros Braille e ampliado.
Sala de Informática	01	3	Bancada, cadeiras e computadores, teclados ampliados, fones de ouvido, softwares.
Salas Pedagógicas	03	5	Carteira, cadeiras, computador, máquina Braille, material de escrita ampliada, regletes, soroban, livros infantis em Braille e material pedagógico.
Sala de Estimulação Essencial	01	4	Estrutura de balanço, colchonete, brinquedos diversos, cama infantil e imobiliário (armários e cadeiras)
Sala de Artes/ Música	01	6	Mesa grande, cadeiras, armários e materiais diversos de artesanato
Refeitório	01	35	Mesas grandes, cadeiras, mesa infantil e mesa de jogos.
Cozinha Experimental	01	2	Utensílios, eletrodomésticos domésticos, fogão, geladeira, freezer e armário.
Cozinha Piloto	01	4	Utensílios, eletrodomésticos,

			fogão industrial, mesa grande, cadeiras, geladeiras, freezer e armário.
Sala de Dispensa	01	1	Armário.
Área de Lazer/ Parque	01	8	Parque integrado e casinha de boneca
Horta	01	3	Material de horticultura.
Sanitários (feminino, masculino e funcionários)	03	1	

9. METODOLOGIA

9.1 Descrição

A Instituição oferece os seus serviços de segunda à sexta-feira, no período da manhã das 7h30 às 11h30 e à tarde das 13h às 17h.

As atividades ocorrerão de forma individualizada ou em grupo, conforme a demanda, na própria unidade, em ambientes externos ou na residência dos assistidos, conforme as demandas dos beneficiados e as exigências das técnicas utilizadas.

9.2 Processo de Metodologia

9.2.1 Programas

PROJETOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	PERIODICIDADE
Programa de Estimulação Essencial (0 a 4 anos)	Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos de crianças com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social.	- Intervenções que enfatizam os sentidos remanescentes: as percepções auditivas, táteis, olfativas e gustativas além da estimulação do resíduo visual; - Atividades de interação familiar e comunitária pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas.	Semanal
Programa Interdisciplinar de criança e adolescente (5 a 14 anos)	Contribuir para a inserção e permanência da criança e adolescente no sistema educacional.	- Atividades pedagógicas periódicas teóricas e práticas utilizando ferramentas e recursos adaptados realizadas no contra turno escolar.	Semanal
Programa Pré-	Possibilitar	o - cursos, oficinas e palestras	Semanal

profissionalizante de adolescentes e jovens (15 a 29 anos)	reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.	de capacitação profissional para inserção dos usuários no mercado de trabalho ou propiciar alternativas de geração de renda por meio de trabalho autônomo; - orientações sobre inclusão no mercado de trabalho; - visitas às empresas do Município para conhecimento do sistema;	
Centro de interação – Centro Dia Adultos e Idosos (acima de 30 anos):	Favorecer o desenvolvimento de atividades Inter geracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.	- Atividades sócio educacionais, culturais, recreativas e de lazer,	Semanal

9.2.2 Ações Complementares

Atendimentos especializados, atividades e vivências práticas de habilitação e reabilitação voltadas ao desenvolvimento psicomotor e proteção social.

ACÕES/ PROJETOS	OBJETIVOS Conforme Tipificação Nacional	ATIVIDADES	PERIODICIDADE
Plano de Desenvolvimento Individual	Oportunizar o acesso às informações sobre direitos, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, participação cidadã e o desenvolvimento da autonomia e das relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Plano de Desenvolvimento Individual: Instrumental criado com cada usuário, estabelecendo a descrição sintetizada do trabalho individual a ser desenvolvido durante o período estabelecido. Planejamento Individual: Instrumental desenvolvido individualmente para cada usuário demonstra os objetivos, a metodologia, a avaliação e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades de cada profissional.	Anual Semestral
Atendimentos	Promover condições acesso a serviços	Assistência Social: - Suporte Social	Conforme demanda

especializados	setoriais, em especial das políticas de assistência social, educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	- Acolhida, identificação e acompanhamento do usuário; - Fortalecimento dos vínculos familiares; - Orientação e busca de acesso aos benefícios sócio assistenciais e às políticas públicas da rede de serviços; - Realização de grupos de trabalho no desenvolvimento de habilidades básicas e complementares; - Encaminhamentos para Rede de Serviços Sócio Assistenciais, CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e Ministério Público; - Cidadania e participação social. Educação: - Braille; - Soroban; - Orientação pedagógica; - Adaptação de material; - Orientação vocacional e assessoramento ao ensino técnico e universitário; - Articulação com a rede de ensino; - Capacitação da equipe técnica e comunidade escolar. Saúde: - Psicologia; - Fonoaudiologia; - Fisioterapia e Hipoterapia; - Terapia Ocupacional; - Prevenção à Saúde.	Semanal Semanal
Habilitação e/ou Reabilitação	Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social das crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos,	Atividade de Vida Autônoma (A.V.A.): - Desenvolver hábitos de alimentação; - Adequação da postura; - Cuidados de higiene pessoal; - Aprender a como cuidar e a utilizar o vestuário; - Desenvolver adequadamente as	Semanal

	estimulando a participação social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	atividades da vida cotidiana. Orientação e Mobilidade (O.M.): - Técnicas de utilização dos sentidos remanescentes; - Técnicas de utilização do guia-vidente; - Técnicas de auto proteção; - Desenvolvimento do sentido de orientação; - Técnicas de uso de bengala; - Noções de locomoção em ambientes internos e externos. Cultura: - Artes Plásticas; - Teatro; - Dança; - Música; - Fest Alma. Esporte e Lazer: - Esportes Adaptados; - Jogos Adaptados; - Brinquedoteca; - Gincanas; - Passeios; - Acampamentos. Tecnologia assistiva e Informática: - Pesquisas didáticas, produção de texto e elaboração de apresentações; - Comunicação, acesso às redes sociais, site de entretenimento, jogos específicos para coordenação motora; - Treinamento de localização espacial.	
--	---	---	--

9.2.3 Projetos de Complementares

Atividades e vivências sócias educativas voltadas ao desenvolvimento intelectual e cultural, fundamentadas nos princípios do desenvolvimento sustentável.

ACÕES/ PROJETOS	OBJETIVOS Conforme Tipificação Nacional	ATIVIDADES	PERIODICIDADE
Projeto Acolher (crianças de 0 a 6 anos)	Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos de crianças com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social e construção da resiliência.	- Brinquedoteca; - Promoção de vivências lúdicas; - Contação de história; - Atividades de interação no núcleo familiar; - Atividades de interação entre crianças do mesmo ciclo etário.	Semanal
Projeto Tocando as Palavras (a partir de 6 anos)	Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das pessoas com deficiência, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã, valorização da diversidade cultural e preservação do patrimônio natural e cultural.	- Conteúdos literários históricos e da atualidade; - Acesso a ferramentas de comunicação digital para pesquisas; - Debates sobre as transformações sócio culturais do mundo contemporâneo.	Semanal
Escola da Inteligência	Propiciar atividades embasadas na educação sócio emocional, priorizando o gerenciamento de conflitos, pensamentos e emoções, estimulação do senso crítico, posicionamentos sociais, interação entre alunos e familiares, a promoção da aprendizagem através de atividades lúdicas, dinâmicas e concretas, e ainda desenvolver a cultura da paz.	- Vivências lúdicas; - Contação de história; - Atividades de interação no núcleo familiar; - Atividades de interação entre crianças do mesmo ciclo etário; - Conteúdos literários históricos e da atualidade; - Acesso a ferramentas de comunicação digital para pesquisas; - Debates de temas sobre às transformações sócio culturais do mundo contemporâneo;	Semanal

		- Arte.	
Projeto de Sustentabilidade (todas as faixas etárias)	Propiciar conhecimentos e habilidades necessárias para promover de estilos de vida sustentáveis, saúde e bem estar, proteção preservação do patrimônio natural e da cultura alimentar do país e disseminar a cultura para o desenvolvimento sustentável.	- Horticultura; - Orientação Alimentar e Nutricional; - Oficinas de Alimentação Saudável; - Estimulo do Paladar gustativo das crianças; - Consumo Responsável; - Aproveitamento Integral dos alimentos; - Educação Ambiental e Compostagem. - Alinhamento dos projetos e ações aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Semanal
Projetos Familiares	Propiciar meios para maior capacidade intelectual, protetiva, superação de fragilidade, fortalecimento de vínculos familiares, interação social, novos conhecimentos para compreensão de Leis e direitos da pessoa com deficiência.	- Suporte Social; - Realizar encontros Psicossocial com as famílias para discussão de temas de seus interesses e orientações diversas. - Curso Básico de Orientação e Mobilidade (OM) para Família - Curso Básico Braille para Pais.	Conforme demanda

10. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

No uso de Relatórios Diários de atendimento serão elaborados os Relatórios Finais de cada assistido e será elaborado e aplicado Questionário aos familiares ao final dos trabalhos.

11. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DE PROJETOS

ATIVIDADE	MÊS											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Implantação do projeto	X											
Plano de Desenvolvimento Individual – PDI	Conforme demanda											
Planejamento	X						X					
Início das atividades	X											
Desenvolvimento das atividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Monitoramento		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação												X
Encaminhamento do Relatório Final												X



Olhos da Alma

Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

12. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

12.1 DETALHAMENTO DOS RECURSOS HUMANOS

CARGO	FORMAÇÃO	Carga Horária Semanal	Vínculo Contratual (CLT, prestador de serviços e voluntários)	Salário Bruto Mensal
Fonoaudióloga	Superior	8	CLT	R\$ 681,30
Professor de aluno com deficiência visual	Superior	16	CLT	
Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Fundamental	40	CLT	R\$ 939,60
				R\$ 1.086,30

12.2 PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

CARGO	ATIVIDADE	SALÁRIO MENSAL (LÍQUIDOS)	ENCARGOS MENSAL	TOTAL MENSAL	DURAÇÃO MESES	CUSTO TOTAL
Fonoaudióloga	Atendimento especializado	R\$ 681,30	R\$ 63,08	R\$ 1.318,60	12	R\$ 9.084,00
Professor de aluno com deficiência visual	Educação Musical					
Auxiliar de Serviços Gerais	Serviços de manutenção da limpeza das instalações	R\$ 939,60	R\$ 87,00	R\$ 1.268,80	12	R\$ 12.528,00
		R\$ 1.086,30	R\$ 120,60	R\$ 1.206,90	12	R\$ 14.882,80
Total		R\$ 2.707,20	R\$ 300,70	R\$ 4.000,00		R\$ 36.494,80



Olhos da Alma

Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

12.3 PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS (PROVISÃO FÉRIAS E 13º SALÁRIO/ENCARGOS)

CARGO	ATIVIDADE	PROVISÕES 13º SALÁRIO	PROVISÕES 1/3 FÉRIAS	PROVISÕES ENCARGOS (FÉRIAS + 13º SALÁRIO)	TOTAL MENSAL	DURAÇÃO MESES	CUSTO TOTAL
Fonoaudióloga	Atendimento especializado	R\$ 681,30	R\$ 227,10	R\$ 84,11	R\$ 992,51	1	R\$ 992,51
Professor de aluno com deficiência visual	Educação Musical						
Auxiliar de Serviços Gerais	Serviços de manutenção da limpeza das instalações	R\$ 939,60	R\$ 313,20	R\$ 116,00	R\$ 1.368,80	1	R\$ 1.368,80
Total		R\$ 1.086,30	R\$ 362,10	R\$ 134,11	R\$ 1.582,51	1	R\$ 1.582,51
		R\$ 2.707,20	R\$ 902,40	R\$ 334,22	R\$ 3.943,82		R\$ 3.943,82

12.4 PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS MATERIAIS

TIPO DE DESPESA	VALOR MENSAL	DURAÇÃO MESES	CUSTO TOTAL
Conta Telefônica	R\$ 500,00	12	R\$ 6.000,00
Total	R\$ 500,00	12	R\$ 6.000,00



Olhos da Alma

Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Tipo de despesa	1º mês (jan)	2º mês (fev)	3º mês (mar)	4º mês (abr)	5º mês (mai)	6º mês (jun)	7º mês (jul)	8º mês (ago)	9º mês (set)	10º mês (out)	11º mês (nov)	12º mês (dez)	Total
Recursos Humanos	R\$ 3.369,89	R\$ 3.369,89	R\$ 3.369,89	R\$ 3.369,89	R\$ 3.369,89	R\$ 3.369,89	R\$ 3.369,89	R\$ 3.369,89	R\$ 3.369,89	R\$ 3.369,89	R\$ 3.369,89	R\$ 3.369,89	R\$40.438,68
Recursos materiais	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$6.000,00
Total	R\$ 3.869,89	R\$ 3.869,89	R\$ 3.869,89	R\$ 3.869,89	R\$ 3.869,89	R\$ 3.869,89	R\$ 3.869,89	R\$ 3.869,89	R\$ 3.869,89	R\$ 3.869,89	R\$ 3.869,89	R\$ 3.869,89	R\$46.438,68

14. DEMONSTRATIVO DA COMPOSIÇÃO DOS CUSTOS

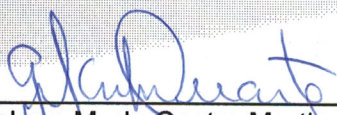
V. Per Capita Mensal	Número de Usuários	Custo Mensal	Custo Anual
R\$ 571,50	7	R\$ 4.000,00	R\$ 48.000,00

Handwritten signature

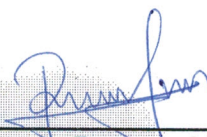
DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal de Monte Alto, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em ora ou situação de inadimplência com o tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Jaboticabal, 14 de Novembro de 2018.



Gislene M. de Castro Martins Duarte
Presidente Associação Cristiane da Costa



Regiane Mosca
Assistente Social – CRESS 37553