

PLANO DE TRABALHO 2019

1	IDENTIFICAÇÃO
A	NOME DO PROJETO: Unidade Olhos da Alma
B	AREA DE ATUAÇÃO: Assistência Social

2	INSTITUIÇÃO OU ENTIDADE DO PROJETO		
NOME: Associação Cristiane da Costa			
CNPJ: 09.339.156/00001-76			
ENDEREÇO: Rua Maestro Grossi		Nº 348	Complemento: Casa
Bairro: Nova Jaboticabal	Cidade: Jaboticabal	Estado: SP	Cep: 14887036
TELEFONE: (16) 3202-5349	Fax:	E-mail: uniolhosdalma@yahoo.com.br	
Endereço Internet: www.olhosdaalma.com.br			
Nome Técnico pelo Projeto: Regiane Mosca			
Telefone: (16) 99168 -7713	Fax:	E-mail: uniolhosdalma@yahoo.com.br	

3	RESUMO DAS INFORMAÇÕES
A	Local/endereço e/ou região de atuação do projeto: Rua Maestro Grossi, nº 348, Nova Jaboticabal
B	Objetivo Geral: Promover a habilitação e/ou reabilitação da pessoa com deficiência de forma integrada, por meio de procedimentos e recursos das áreas de assistência social, educação e saúde minimizando os impedimentos e barreiras que dificultam a inclusão social, possibilitando o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva na família e na sociedade.
C	Resumo do Projeto: O presente termo tem por objeto contribuir de forma parcial através de recursos financeiros nas despesas de custeio, para a prestação dos Serviços de Proteção Social Especial de Media Complexidade para Pessoas com Deficiência Visual mediante transferências de recursos públicos, conforme Plano de Trabalho. A Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual “Olhos da Alma” tem como público alvo pessoas com deficiência visual cuja faixa etária vai desde o nascimento até a terceira idade, de ambos os sexos, das cidades de Jaboticabal e região. Tem como missão promover a inclusão, a independência e a autonomia das pessoas com

	deficiência, nas áreas social, educacional, saúde, esportiva, profissional, de lazer e cultura. Unidade Olhos da Alma desenvolve o trabalho de forma multidisciplinar o qual é proposto no Plano de Trabalho por meio de Programas e Projetos para usuários e familiares, com as instâncias paralelas, contando com uma Estrutura de Apoio, Estrutura Física e Plano de Aplicação Financeira adequada a seus objetivos. Os usuários são inseridos nos programas de acordo com sua faixa etária e seus familiares conforme a demanda. Cada Programa conta com atividades e atendimentos em Serviços de Assistência Social, Habilitação e Reabilitação, Atendimentos Especializados e Projetos. Cada qual com um rol particular de objetivos, público alvo, realização e quantidade de beneficiados.
D	Nº de beneficiários (direto) atendidos: ate 15
E	Custo Total: 50.000,00
F	Duração do projeto: sete meses

1. Identificação do Projeto:		
1.1 Instituição proponente:		
1.2 CNPJ: 09.339.156/00001-76		
1.3 Banco: BB	1.4 Agencia: 0269-0	1.5 Conta: 43766-2
1.4 Site: www.olhosdaalma.com.br		
1.5 Certificações: (X) CRCE (X) CEBAS (X) Utilidade Publica Estadual (X) Utilidade Publica Municipal (X) CMAS (X) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente () Conselho Municipal de Saúde () Conselho Municipal de Educação		
1.6 Nome do Responsável Legal: Gislene Maria de Castro Martins Duarte		
1.7 RG: 11.743.239-8	1.8 Órgão Expedidor: SSP	
2. Apresentação da Organização:		

2.1 Histórico da organização



Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

O trabalho teve início no ano de 2000, através de uma parceria entre APAE-Jaboticabal, AMUJ- Associação Mulher Unimed de Jaboticabal e Faculdade de Educação São Luís. Em 2007 tornou-se a Associação Cristiane da Costa, mantenedora da Unidade de Atendimento ao Deficiente visual “Olhos da Alma”.

A parceria com a Faculdade e AMUJ foram mantidas e ao longo dos anos, conforme foi conquistando maior credibilidade, iniciaram-se as subvenções com as Prefeituras e conquista de Utilidade Pública Municipal, Estadual e CEBAS.

A Unidade Olhos da Alma atua por meio de Programas e Projetos Escolares, Institucionais e Familiares com as instâncias paralelas, contando com uma Estrutura de Apoio, Estrutura Física e Plano de Aplicação Financeira adequada a seus objetivos.

À medida que a Instituição progredia notaram-se inúmeros resultados e consequentemente, a Unidade Olhos da Alma recebeu diversas premiações, reconhecimento social, municipal e regional. Atualmente são oferecidas, para público externo à Instituição, Oficinas Educacionais e Curso EAD (Educação à Distância) e promoção de cursos anuais com profissionais especializados na área da Deficiência Visual.

A Instituição possui uma equipe multidisciplinar que oferece uma visão integrada às necessidades dos usuários nos atendimentos, assegura acompanhamento mais amplo e efetivo das famílias dos usuários, em especial daqueles em situação de risco e vulnerabilidade social e pessoal. Promove reintegração escolar de jovens e adultos; inserção dos usuários em Universidades e Faculdades Estaduais Federais e particulares, bem como no mercado de trabalho.

Vale ressaltar que nos últimos anos houve um aumento significativo no número de atendidos, devido a isso foram adicionadas algumas atividades oferecidas pela Instituição como as atividades sociais e de lazer para os usuários do serviço e seus familiares; o número de grupos para atendimento a familiares, orientações pedagógicas em escolas da Rede Regular de Ensino, o número de voluntários em trabalhos na instituição e também participação em eventos beneficentes promovidos pela associação ou em prol desta.

A Instituição tem organizado há alguns anos o Festival FEST´ALMA, evento artístico com a participação de alunos, familiares e funcionários. Foram realizadas 7 (sete) edições do evento.

A Unidade Olhos da Alma recebeu o Prêmio da Instituição no GEDUC 2013 (Prêmio Nacional de Gestão Educacional e Prêmio Gestor Educacional do ano); Prêmio de Mérito Humanitário da Academia Luminescência Brasileira Alubra; Premiação no Concurso Cultural da Associação da Mulher Unimed de São Paulo (AMUSP), Premiação de um usuário pelo 3º lugar na modalidade atletismo nos Jogos Regionais em Taquaritinga, Ponto de Cultura, dentre outros.

3. Apresentação do Projeto

3.1 Nome do Projeto

3.2 JUSTIFICATIVA

As ações da Unidade Olhos da Alma justificam-se por estar condizente aos direitos da pessoa com deficiência, valorizando o respeito à diversidade humana e a igualdade de direitos baseados no domínio sócio-educacional; ações indispensáveis para o desenvolvimento de uma sociedade mais igualitária.

A trajetória da pessoa com deficiência visual tem peculiaridades, ainda, pouco compreendidas. O trabalho inicia com a construção da capacidade de resiliência do usuário e seus familiares, para atender suas necessidades específicas, ou seja, potencializar a capacidade intelectual e produtiva comum, conforme faixa etária, ciclo de ensino e grau de deficiência visual, bem como estimular a superação de limites das pessoas com deficiência múltiplas, transtorno do espectro do autismo, distúrbios psiquiátricos e atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, associados à deficiência visual e surdocegueira.

Assegurar o desenvolvimento de habilidades físicas e intelectuais para a pessoa com deficiência visual adaptar-se às rotinas da vida cotidiana, integração a vida familiar e comunitária e, ainda, propiciar condições de acesso e permanência em todos os ciclos do ensino educacional, potencializar suas capacidades para inserção e permanência no mercado de trabalho, proporcionando maior autonomia, independência e melhor qualidade de vida. Disseminar a cultura do desenvolvimento sustentável para assegurar a inclusão social nas três dimensões do desenvolvimento sustentável: econômica, social e ambiental.

Os serviços específicos oferecidos pela Unidade Olhos da Alma, através dos programas e ações multi setoriais integrados, realizados por meio de atendimentos sistematizados em cada área, de forma individual ou em grupo conforme as peculiaridades de cada usuário, exigem uma equipe constituída por técnicos especializados e profissionais de apoio para atividades realizadas em grupos, também recurso de tecnologia assistiva e brinquedos, jogos e materiais pedagógicos adaptados que favoreçam sua habilitação e/ou reabilitação e integração social da pessoa com deficiência.

O trabalho realizado proporciona aos beneficiados esta visão inclusiva que, viabiliza o processo de inclusão social e impulsiona-os a batalhar por seus direitos, como também trabalhar o potencial transformador de cada um.

Entretanto, os desafios da manutenção do trabalho realizado demandam grandes esforços e custos dispendiosos que, dependem da participação de todos os segmentos da sociedade: do compromisso da instituição na captação de recursos e prestação de serviços de qualidade, do comprometimento da família, das contribuições da sociedade civil e das parcerias públicas, nas três esferas de atuação para integração com as políticas públicas e financiamento das ações correspondentes aos serviços essenciais para garantia dos direitos da pessoa com deficiência, estabelecidos na legislação vigente do país.

3.3 Caracterização Socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado

O Município de Taquaritinga localiza-se na Macro Região Norte, uma das mais ricas do Estado de São Paulo. Segundo o Censo do IBGE de 2010, a população do Município de Taquaritinga é de 53.968 pessoas, entre área urbana e rural.

O Município possui Índice de Desenvolvimento Humano, considerado bom e com boas perspectivas, dado seu processo de crescimento, em relação aos demais Municípios brasileiros. Em termos socioeconômicos, Taquaritinga pode ser considerada uma cidade em desenvolvimento quando comparada aos demais Municípios do Estado de São Paulo. Taquaritinga ainda está em ascensão. Tal fato está associado à diminuição do poder produtivo do Município devido à mudança de seu foco econômico ao passar a investir no âmbito industrial, no lugar da agricultura e a antiga massiva produção de cana de açúcar.

A partir do ano de 2000, o Município voltou a ter um período de crescimento mas com consistência. Foi implantado o centro empresarial localizado a margem da rodovia SP 333, onde se encontram instaladas empresas e indústrias de porte, que empregam um número considerável de trabalhadores. O nosso comércio é formado por empresas sólidas o setor agrícola teve uma migração da cultura: os pomares de laranja sofreram uma sensível diminuição dando lugar ao plantio de cana de açúcar, que vem dando sustentação à nossa economia iniciando assim um ciclo de restauração do crescimento o que nos leva a acreditar que nosso Município e nossa cidade encontraram o caminho do progresso sustentável.

No âmbito da Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência Visual a demanda do Município tem sido atendida pela Associação Cristiane da Costa mantenedora da Unidade de Atendimento a pessoa com Deficiência Visual “Olhos da Alma”, de atuação em abrangência regional, no atendimento interdisciplinar.

3.4 Abrangência Geográfica

No ano de 2019 o projeto contemplará o atendimento até 15 pessoas, sendo, crianças com deficiência visual do Município de Taquaritinga.

Por meio da Habilitação e/ou Reabilitação, procedimentos e recursos das áreas de assistência social e educação pretende-se minimizar as barreiras que dificultam a inclusão social e escolar, possibilitando o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva dos usuários e seus familiares na sociedade.

A Unidade Olhos da Alma, referência na realização de atendimentos a pessoas que apresentam deficiência visual, localiza-se na cidade de Jaboticabal-SP, sede da microrregião, abrangendo também as cidades de Barrinha, Cândido Rodrigues, Guariba, Itápolis, Jaboticabal, Monte Alto, Ribeirão Preto, Santa Ernestina, Taquaral, Taquaritinga e Vista Alegre do Alto.

4. Objetivos do Projeto

4.1. OBJETIVO GERAL

Promover a habilitação e/ou reabilitação da pessoa com deficiência de forma integrada, por meio de procedimentos e recursos das áreas de assistência social, educação e saúde minimizando os impedimentos e barreiras que dificultam a inclusão social, possibilitando o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva na família e na sociedade.

4.2. Objetivos Específicos:

- Resguardar direitos e deveres; promover e oferecer medidas para amenizar situações de risco social junto às pessoas com deficiência visual e deficiências associadas e seus familiares;
- Promover o desenvolvimento, o fortalecimento e adaptações no processo de ensino aprendizagem, com uso de recursos tecnológicos, técnicas e profissionais especializados no âmbito escolar considerando a perspectiva inclusiva;
- Habilitar e Reabilitar a Pessoa com Deficiência, promovendo a inclusão social dos mesmos, criando condições e realizando ações que lhes produzam a independência e a autonomia;



Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

- Proporcionar o desenvolvimento pessoal e social como cidadão, favorecendo a inserção ou a reinserção no mercado de trabalho e Educação continuada de Jovens e Adultos;
- Prestar serviços, oferecer ações e iniciativas junto aos atendidos e seus familiares, promovendo a melhoria da qualidade de vida e a integração à sociedade, trabalhando a independência de cada um, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- Promover o desenvolvimento da criança no período de Intervenção Precoce e auxiliar a família por meio de atendimento Psicológico e de Assistência Social.

5. PÚBLICO ALVO E BENEFICIÁRIOS

O público alvo da Instituição compreende pessoas cuja faixa etária varia do nascimento até a terceira idade, de ambos os sexos, com: deficiência visual; deficiência múltipla, sendo uma delas a visual; transtorno do espectro do autismo, distúrbios psiquiátricos e atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, associados à deficiência visual e surdocegueira.

5.1. Beneficiários Diretos

Atender até 15 (quinze) pessoas com deficiência, respeitando a vivência dos ciclos etários e perfil de cada usuário.

5.2. Beneficiários Indiretos

Familiares, cuidadores de usuários com as características acima apresentadas.

6. METODOLOGIA

6.1 Descrição

A Instituição oferece os seus serviços de segunda à sexta-feira, no período da manhã das 7h30 às 11h30 e à tarde das 13h às 17h.

As atividades ocorrerão de forma individualizada ou em grupo, conforme a demanda, na própria unidade, em ambientes externos ou na residência dos assistidos, conforme as demandas dos beneficiados e as exigências das técnicas utilizadas.



Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

6.2. Processo de Metodologia

6.2.1. Programas

PROJETOS	OBJETIVOS Conforme Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais	ATIVIDADES	PERIODICIDADE
Programa de Estimulação Essencial (0 a 4 anos)	Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos de crianças com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social.	- Intervenções que enfatizam os sentidos remanescentes: as percepções auditivas, táteis, olfativas e gustativas além da estimulação do resíduo visual; - Atividades de interação familiar e comunitária pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas.	Semanal
Programa Interdisciplinar de criança e adolescente (5 a 14 anos)	Contribuir para a inserção e permanência da criança e adolescente no sistema educacional.	- Atividades pedagógicas periódicas teóricas e práticas utilizando ferramentas e recursos adaptados realizadas no contra turno escolar.	Semanal
Programa Pré-profissionalizante de adolescentes e jovens (15 a 29 anos)	Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.	- cursos, oficinas e palestras de capacitação profissional para inserção dos usuários no mercado de trabalho ou propiciar alternativas de geração de renda por meio de trabalho autônomo; - orientações sobre inclusão no mercado de trabalho; - visitas às empresas do Município para conhecimento do sistema;	Semanal
Centro de interação – Centro Dia Adultos e Idosos (acima de 30 anos):	Favorecer o desenvolvimento de atividades Inter geracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo	- Atividades sócio educacionais, culturais, recreativas e de lazer,	Semanal

	o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.		
--	--	--	--

6.2.2. Ações Complementares

Atendimentos especializados, atividades e vivências práticas de habilitação e reabilitação voltadas ao desenvolvimento psicomotor e proteção social.

ACÕES/ PROJETOS	OBJETIVOS Conforme Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais	ATIVIDADES	PERIODICIDADE
Plano de Desenvolvimento Individual	Oportunizar o acesso às informações sobre direitos, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, participação cidadã e o desenvolvimento da autonomia e das relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	Plano de Desenvolvimento Individual: Instrumental criado com cada usuário, estabelecendo a descrição sintetizada do trabalho individual a ser desenvolvido durante o período estabelecido. Planejamento Individual: Instrumental desenvolvido individualmente para cada usuário demonstra os objetivos, a metodologia, a avaliação e recursos necessários para o desenvolvimento das atividades de cada profissional.	Anual Semestral
Atendimentos especializados	Promover condições de acesso a serviços setoriais, em especial das políticas de assistência social, educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	Assistência Social: - Suporte Social - Acolhida, identificação e acompanhamento do usuário; - Fortalecimento dos vínculos familiares; - Orientação e busca de acesso aos benefícios sócio assistenciais e às políticas públicas da rede de serviços;	Conforme demanda



Olhos da Alma

Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

		- Realização de grupos de trabalho no desenvolvimento de habilidades básicas e complementares; - Encaminhamentos para Rede de Serviços Sócio Assistenciais, CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e Ministério Público; - Cidadania e participação social. Educação: - Braile; - Soroban; - Orientação pedagógica; - Adaptação de material; - Orientação vocacional e assessoramento ao ensino técnico e universitário; - Articulação com a rede de ensino; - Capacitação da equipe técnica e comunidade escolar. Saúde: - Psicologia; - Fonoaudiologia; - Fisioterapia e Hipoterapia; - Terapia Ocupacional; - Prevenção à Saúde.	Semanal
Habilitação e/ou Reabilitação	Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social das crianças, adolescentes,	Atividade de Vida Autônoma (A.V.A.): - Desenvolver hábitos de alimentação; - Adequação da postura; - Cuidados de higiene pessoal; - Aprender a como cuidar e a utilizar o vestuário; - Desenvolver adequadamente as	Semanal



Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual

	jovens, adultos e idosos, estimulando a participação social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	atividades da vida cotidiana. Orientação e Mobilidade (O.M.): - Técnicas de utilização dos sentidos remanescentes; - Técnicas de utilização do guia-vidente; - Técnicas de auto proteção; - Desenvolvimento do sentido de orientação; - Técnicas de uso de bengala; - Noções de locomoção em ambientes internos e externos. Cultura: - Artes Plásticas; - Teatro; - Dança; - Música; - Fest Alma. Esporte e Lazer: - Esportes Adaptados; - Jogos Adaptados; - Brinquedoteca; - Gincanas; - Passeios; - Acampamentos. Tecnologia assistiva e Informática: - Pesquisas didáticas, produção de texto e elaboração de apresentações; - Comunicação, acesso às redes sociais, site de entretenimento, jogos específicos para coordenação motora; - Treinamento de localização espacial.	
--	---	---	--

6.2.3 Projetos Complementares

Atividades e vivências sócio educativas voltadas ao desenvolvimento intelectual e cultural, fundamentadas nos princípios do desenvolvimento sustentável.

ACÕES/ PROJETOS	OBJETIVOS Conforme Tipificação Nacional	ATIVIDADES	PERIODICIDADE
Projeto Acolher (crianças de 0 a 6 anos)	Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos de crianças com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social e construção da resiliência.	- Brinquedoteca; - Promoção de vivências lúdicas; - Contação de história; - Atividades de interação no núcleo familiar; - Atividades de interação entre crianças do mesmo ciclo etário.	Semanal
Projeto Tocando as Palavras (a partir de 6 anos)	Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das pessoas com deficiência, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã, valorização da diversidade cultural e preservação do patrimônio natural e cultural.	- Conteúdos literários históricos e da atualidade; - Acesso a ferramentas de comunicação digital para pesquisas; - Debates sobre as transformações sócio culturais do mundo contemporâneo.	Semanal
Escola da Inteligência	Propiciar atividades embasadas na educação sócio emocional, priorizando o gerenciamento de conflitos, pensamentos e emoções, estimulação do senso crítico, posicionamentos sociais, interação entre alunos e familiares, a promoção da aprendizagem através de atividades	- Vivências lúdicas; - Contação de história; - Atividades de interação no núcleo familiar; - Atividades de interação entre crianças do mesmo ciclo etário; - Conteúdos literários históricos e da atualidade; - Acesso a ferramentas de comunicação digital para pesquisas; - Debates de temas sobre às	Semanal

	lúdicas, dinâmicas e concretas, e ainda desenvolver a cultura da paz.	transformações sócio culturais do mundo contemporâneo; - Arte.	
Projeto de Sustentabilidade (todas as faixas etárias)	Propiciar conhecimentos e habilidades necessárias para promover de estilos de vida sustentáveis, saúde e bem estar, proteção preservação do patrimônio natural e da cultura alimentar do país e disseminar a cultura para o desenvolvimento sustentável.	- Horticultura; - Orientação Alimentar e Nutricional; - Oficinas de Alimentação Saudável; - Estimulo do Paladar gustativo das crianças; - Consumo Responsável; - Aproveitamento Integral dos alimentos; - Educação Ambiental e Compostagem. - Alinhamento dos projetos e ações aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Semanal
Projetos Familiares	Propiciar meios para maior capacidade intelectual, protetiva, superação de fragilidade, fortalecimento de vínculos familiares, interação social, novos conhecimentos para compreensão de Leis e direitos da pessoa com deficiência.	- Suporte Social; - Realizar encontros Psicossocial com as famílias para discussão de temas de seus interesses e orientações diversas. - Curso Básico de Orientação e Mobilidade (OM) para Família - Curso Básico Braille para Pais.	Conforme demanda

7. Contrapartida Social

- Realizar um Workshop na área da deficiência visual para comunidade escolar e orientações e encontros para profissionais da rede regular de ensino.

8. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

METAS	RESULTADOS	PERIODICIDADE
Propiciar experiências lúdicas, vivências artísticas e acesso a brinquedos favorecedores do desenvolvimento biopsicomotor, da sociabilidade.	Desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo, com o fortalecimento dos vínculos familiares, a interação e proteção social.	Jun a Dez
Assegurar atividades de desenvolvimento biopsicossocial para auxiliar no desempenho escolar para facilitar o processo de aprendizagem.	Desenvolvimento intelectual e cultural, habilitação e adaptação pedagógica, que favoreçam o acesso e permanência da criança e adolescente no sistema educacional e a interação social.	Jun a Dez
Fomentar a disseminação de conceitos e informações que favoreçam a inclusão e permanência da pessoa com deficiência visual na sociedade e mercado de trabalho.	Evolução continuada em aspectos e técnicas específicas de habilitação e/ou reabilitação dos usuários, favorecendo a inclusão no mercado de trabalho e trabalho informal, bem como a interação social.	Jun a Dez
Minimizar aspectos familiares que exponham os usuários a situações de desajuste social.	Desenvolvimento da autonomia e promoção de melhor qualidade de vida e maior interação e proteção social.	Jun a Dez
Disseminar informações sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e propiciar vivências que estimulem a cultura do desenvolvimento sustentável.	Articulação de todos os envolvidos na realização de ações, para o alcance dos ODS, buscando promover a inclusão social, da pessoa com deficiência, nas três dimensões do desenvolvimento sustentável: social, econômica e ambiental.	Jun a Dez
Promover orientações e discussões reflexivas com as famílias, relacionadas à garantia dos direitos e proteção social da pessoa com deficiência.	Fortalecimento dos vínculos familiares a interação social e construção da capacidade de resiliência para superação dos desafios da vida cotidiana da pessoa com deficiência e seus familiares.	Jun a Dez

PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

RESULTADOS	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios verificação
Desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo, com o fortalecimento dos vínculos familiares, a interação e proteção social.	- PDI - Avaliação Institucional - Escuta das famílias	Metas de atendimento	- Relatórios - Avaliação Técnica - Questionário com as famílias
Desenvolvimento intelectual e cultural, habilitação e adaptação pedagógica, que favoreçam o acesso e permanência da criança e adolescente no sistema educacional e a interação social.	- PDI - Avaliação Institucional - Escuta das famílias	Metas de atendimento	- Relatórios - Avaliação Técnica - Questionário com as famílias
Evolução continuada em aspectos e técnicas específicas de habilitação e/ou reabilitação dos usuários, favorecendo a inclusão no mercado de trabalho e trabalho informal, bem como a interação social.	- PDI - Avaliação Institucional - Escuta das famílias	Metas de atendimento	- Relatórios - Avaliação Técnica - Fotos - Questionário com as famílias
Desenvolvimento da autonomia e promoção de melhor qualidade de vida e maior interação e proteção social.	- PDI - Avaliação Institucional - Escuta das famílias	Metas de atendimento	- Relatórios - Avaliação Técnica - Questionário com as famílias
Articulação de todos os envolvidos na realização de ações, para o alcance dos ODS, buscando promover a inclusão social, da pessoa com deficiência, nas três dimensões do	- PDI - Avaliação Institucional - Escuta das famílias	Metas de atendimento	- Relatórios - Avaliação Técnica - fotos - Questionário com as famílias

desenvolvimento sustentável: social, econômica e ambiental.			
Fortalecimento dos vínculos familiares a interação social e construção da capacidade de resiliência para superação dos desafios da vida cotidiana da pessoa com deficiência e seus familiares.	- PDI - Avaliação Institucional - Escuta das famílias	Metas de atendimento	- Relatórios - Avaliação Técnica - Fotos - Questionário com as famílias

CAPACIDADE TÉCNICA OPERACIONAL

Recursos Humanos (incluindo os profissionais da OSC)

Ocupação Profissional	Qtd.	Grau de Escolaridade	Carga Horária / Semanal	Forma de Contratação
<i>Equipe de Educação Superior</i>				
Diretora	1	Ensino superior completo	20	CLT
Coordenador de eventos	1	Ensino superior completo	30	CLT
Auxiliar administrativo	1	Ensino superior completo	40	CLT
Assistente social	1	Ensino superior completo	16	CLT
Fisioterapia	1	Ensino Superior completo	10	CLT
Terapeuta ocupacional	1	Ensino superior completo	08	CLT
Psicóloga	1	Ensino superior completo	16	CLT
Fonoaudiólogo	1	Ensino superior	08	CLT

		completo		
Professor de aluno com deficiência visual	5	Ensino superior completo	20	CLT
Professor de aluno com deficiência visual	2	Ensino superior completo	40	CLT
Educador Social	1	Ensino superior completo	6	CLT
Auxiliar de Sala	1	Ensino superior completo	20	CLT
Professor de aluno com deficiência visual	1	Ensino superior completo	20	Prestador de Serviços
Instrutor de Arte e Cultura	1	Ensino superior completo	12	Prestador de Serviços
Facilitador de Oficina	1	Ensino superior completo	4	Prestador de Serviços
Professor de aluno com deficiência visual	1	Ensino superior completo	20	Profissional Cedido PM Jaboticabal
Instrutor de Projetos Sócio Ambientais	1	Ensino superior completo	30	Voluntário
Equipe de Ensino Médio				
Estagiário	7	Ensino superior incompleto	30	Contrato de estágio
Recepcionista	1	Ensino superior incompleto	20	CLT
Técnico em Informática	1	Ensino Técnico	10	Voluntário
Equipe de Ensino Fundamental				
Auxiliar de serviços gerais	1	Ensino fundamental completo	40	CLT
Cozinheira	1	Sem escolaridade	40	CLT

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DE PROJETOS

ATIVIDADE	MÊS						
	1	2	3	4	5	6	7
Implantação do projeto	X						
Plano de Desenvolvimento Individual – PDI	Conforme demanda						
Planejamento	X						X
Início das atividades	X						
Desenvolvimento das atividades	X	X	X	X	X	X	X
Monitoramento		X	X	X	X	X	X
Avaliação							X
Encaminhamento do Relatório Final							X

10. Recursos Humanos

Formação Profissional (cargo)	Função no projeto	Nº de horas/semanal	Vínculo (CLT, prestador de serviços e voluntários)
Estágio (administrativo)		30	Termo de estágio
Recepcionista		40	CLT
Cozinheira		40	CLT
Fisioterapeuta		10	CLT
Psicóloga		17,5	CLT
Prestador de serviços	Capacitação profissional		RPA

Planilha Orçamentária							
1 - Nº	2 - Item	3 - Detalhamento	3- Quant.	4-Unidade	5 -Duração	6 - Valor Unitário	7 - Total
1 - Recursos Humanos (Valor líquido/encargos mensais) - Contratação de Equipe							
Técnica							
1.1	Estágio (administrativo)		1	Serviço	7	R\$ 350,00	R\$ 2.450,00
1.2	Recepcionista		1	Serviço	7	R\$ 1.110,00	R\$ 7.770,00
1.3	Cozinheira		1	Serviço	7	R\$ 1.274,00	R\$ 8.918,00
1.4	Fisioterapeuta		1	Serviço	7	R\$ 1.029,00	R\$ 7.203,00
1.5	Psicóloga		1	Serviço	7	R\$ 1.320,00	R\$ 9.240,00
1.6	Prestador de serviços	Capacitação para os profissionais	1	Serviço	1	R\$ 1.409,00	R\$ 1.409,00

Subtotal							R\$ 36.990,00
2 – Encargos sociais – Despesas e Provisões de Recursos Humanos							
2.1	Estágio (administrativo)		1	Serviço	7	R\$0,00	R\$ 0,00
2.2	Recepcionista		1	Serviço	7	R\$96,52	R\$ 675,64
2.3	Cozinheira		1	Serviço	7	R\$ 110,00	R\$ 770,00
2.4	Fisioterapeuta		1	Serviço	7	R\$ 86,00	R\$ 602,00
2.5	Psicóloga		1	Serviço	7	R\$ 114,00	R\$ 798,00
Subtotal							R\$ 2.845,64
3 - Recursos Humanos – Despesas e provisões de recursos humanos (férias e 13º/encargos)							
3.1	Estágio (administrativo)		1	Serviço	1	R\$ 350,00	R\$ 350,00
3.2	Recepcionista		1	Serviço	1	R\$ 1.598,00	R\$ 1.598,00
3.3	Cozinheira		1	Serviço	1	R\$ 1.833,67	R\$ 1.833,67
3.4	Fisioterapeuta		1	Serviço	1	R\$ 1.481,76	R\$ 1.481,76
3.5	Psicóloga		1	Serviço	1	R\$ 1.900,93	R\$ 1.900,93
Subtotal							R\$ 7.164,36

4 – Despesas							
4.2	Conta Telefônica		1	Unidade	6	R\$ 500,00	R\$ 3.000,00
Subtotal							R\$ 3.000,00
					TOTAL PROJETO		R\$ 50.000,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO

Tipo de despesa	1 mês (jun)	2º mês (jul)	3º mês (ago)	4º mês (set)	5º mês (out)	6º mês (nov)	7º mês (dez)
1. Recursos Humanos	R\$ 6.898,52	R\$ 5.489,52	R\$ 5.489,52	R\$ 5.489,52	R\$ 5.489,52	R\$ 5.489,52	R\$ 5.489,52
2. Recursos Humanos (despesas e provisões – férias e 13º salário)							R\$7.164,36
4. Despesas		R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00
Total							R\$ 50.000,00

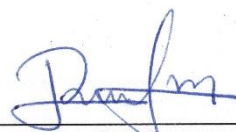
DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal de Taquaritinga, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em ora ou situação de inadimplência com o tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Jaboticabal, 23 de Abril de 2019.



Gislene Maria de Castro Martins Duarte
Presidente Associação Cristiane da Costa



Regiane Mosca
Assistente Social