



Olhos da Alma
Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual
Rua Juca Quito, 980 – Centro – Jaboticabal/SP CEP: 14870-710 Tel: (16) 3202-5349
CNPJ: 09.339.156/0001-76 – E-mail: secretaria@olhosdaalma.com.br

PLANO DE TRABALHO 2026

IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação Cristiane da Costa – ACC
CNPJ: 09.339.156/0001-76
Endereço: Rua Juca Quito, nº 980 – Centro
Cidade/ UF: Jaboticabal /SP
Telefone: (16) 3202-5349

TIPO DE ESTABELECIMENTO

A sede da entidade é:
☒ Alugada ☐ Própria ☐ Cedida ☐ Comodato ☐ outros

DOCUMENTO LEGAL DE REGISTRO

Número do Registro no livro: 006615
Cartório: Oficial de Registro de Imóveis, Títulos e Documentos e Civil de Pessoa Jurídica.
Município/ UF: Jaboticabal / SP
Data do Registro: 23/09/2022

DOCUMENTO LEGAL DE REGISTRO

Nome: Gislene Maria de Castro Martins Duarte		
Cargo: Presidente ACC - Olhos da Alma		
DDD/ Telefone: (16) 3202-0530	E-mail: financeiro.olhosdaalma@gmail.com	
Mandato da Atual Diretoria:	Início: 24/09/2022	Término: 23/09/2026

JUSTIFICATIVA

O trabalho justifica-se por possibilitar; na área pedagógica: complementação do processo de ensino- aprendizagem da rede regular de ensino sob uma perspectiva multidisciplinar com atendimentos Especializados na área de Habilitação e Reabilitação e ainda com Projetos Educacionais de acordo com a demanda de cada aluno.

No ano de 2026 serão atendidos, até 16 (usuários com deficiência visual (baixa visão ou cegueira), Neste atendimento, também é considerada a necessidade do aluno ser alfabetizado e/ou reabilitado. Para tanto, são proporcionadas adequações no processo de ensino? aprendizagem que favoreçam o desenvolvimento global do aluno, incluindo, quando possível, a análise e a reflexão sobre o sistema alfabético de escrita, dando a esse acesso e domínio da mesma, assim como de cálculos matemáticos.

Os profissionais do AEE, também assessoram e orientam, mediante a uma reunião presencial por semestre e reuniões online sem limite, os educadores do Ensino Regular quanto ao uso apropriado de recursos, à adequação de técnicas e atividades que favoreçam a inclusão escolar, fazendo com que a participação do aluno seja ativa e bem-sucedida.

Ao profissional de AEE, cabe adaptar até 10 atividades anuais a cada usuário matriculado na rede regular de ensino, cabendo ao professor da sala regular selecionar essas para serem adaptadas. No que tange a avaliações, o AEE responsabiliza-se em adaptar (em Braille ou fonte ampliada) 2 avaliações de cada disciplina por bimestre, propiciando ao usuário condições de igualdade no processo avaliativo.

Detectadas necessidades específicas, durante orientações pedidas pela rede regular de ensino, essas poderão ser realizadas com a presença de diferentes profissionais, professores das distintas áreas, psicólogos, assistentes sociais, desde que sua presença seja necessária para a adequação de espaços ou materiais, orientações comportamentais ou esclarecimentos sócio-educativos.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Trabalhar aspectos físico-motores, visuais, sensoriais e psicocomportamentais, tendo os atendimentos de AEE e Educação Física como elementos norteadores e intensificadores, juntamente a outras disciplinas e setores de âmbito educacional, social e administrativo. Este

objetivo se articula com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial o ODS 3 – Saúde e Bem-Estar, ao promover qualidade de vida e bem-estar físico e mental; o ODS 4 – Educação de Qualidade, ao assegurar acesso inclusivo, equitativo e de qualidade à educação, com oportunidades de aprendizagem ao longo da vida; e o ODS 10 – Redução das Desigualdades, ao favorecer a plena participação social e educacional das pessoas com deficiência. Dessa forma, o projeto reafirma o compromisso da instituição em alinhar suas práticas às metas globais de inclusão, equidade e sustentabilidade.

Objetivos Específicos

Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência visual e/ou múltipla, em diferentes faixas etárias, por meio de atendimentos especializados que assegurem o desenvolvimento físico, sensorial, psicocomportamental e educacional, em consonância com o ODS 3 – Saúde e Bem-Estar.

Garantir acesso inclusivo, equitativo e de qualidade à educação, fortalecendo os atendimentos de AEE, laboratório digital e psicomotricidade como instrumentos de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, em alinhamento com o ODS 4 – Educação de Qualidade, que prevê oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Reduzir desigualdades no acesso à educação e à participação social, assegurando adaptações curriculares, recursos pedagógicos acessíveis, tecnologia assistiva e metodologias inclusivas, em conformidade com o ODS 10 – Redução das Desigualdades.

Estimular o uso de recursos digitais e tecnológicos como ferramentas de inclusão, favorecendo a alfabetização digital e a ampliação das possibilidades de comunicação, autonomia e inserção no mundo acadêmico e profissional.

Desenvolver a autoestima dos usuários, valorizando a expressão motora, comunicativa, artística e criativa, fortalecendo suas potencialidades e promovendo maior independência pessoal e social.

Promover a interação entre pessoas com deficiência e a comunidade em geral, proporcionando experiências de convivência que estimulem a empatia, reduzam o preconceito e consolidem a diversidade como valor social.

Oferecer apoio contínuo às famílias por meio de orientação e acompanhamento, fortalecendo a rede de cuidados, garantindo segurança emocional e ampliando o envolvimento familiar no processo de inclusão.

Estimular a prática esportiva adaptada como ferramenta de inclusão, saúde e socialização, proporcionando vivências que ampliem a autonomia e a participação cidadã dos usuários. Favorecer a formação e capacitação permanente da equipe multiprofissional, através de orientações em escolas (presenciais ou online), assegurando atualização pedagógica, tecnológica e humanizada para a melhoria dos atendimentos e práticas inclusivas.

APRESENTAÇÃO DA OSC

A Unidade de Atendimento à Pessoa com deficiência Visual - Olhos da Alma, mantida pela Associação Cristiane da Costa, sem fins lucrativos, atende, não só de Jaboticabal, mas também de cidades circun-vizinhas, pessoas com deficiência visual; deficiência múltipla, sendo uma delas a visual; transtorno do espectro do autismo; distúrbios psiquiátricos e atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, associados à deficiência visual.

Na Unidade, o objetivo dos atendimentos é promover a este público não só aspectos relacionados à inclusão educacional ou laboral, mas também atividades que promovam maior inserção social, tanto dos atendidos como de seus familiares.

A Habilitação e a Reabilitação é um conjunto de ações e serviços que visam ampliar o desempenho e a capacidade funcional desse público para contribuir com sua autonomia e independência, auxiliando-os na inserção social com igualdade de direitos, oportunidades e condições.

As atividades oferecidas pela instituição podem ser divididas, segundo suas características e objetivos, em três grupos principais de atuação:

1. Atendimentos que contemplam a área de educação

Os atendimentos da área educacional da Unidade Olhos da Alma são fundamentais para o desenvolvimento das pessoas com deficiência visual e/ou múltipla, pois asseguram condições de aprendizagem que favorecem sua participação plena na rede regular de ensino. Esses atendimentos não apenas fortalecem a autonomia e ampliam as habilidades dos usuários, como também desempenham papel essencial de mediação, oferecendo ao professor da sala

comum recursos, estratégias e orientações que facilitam o processo inclusivo. Dessa forma, garantem que os estudantes estejam mais preparados para enfrentar os desafios acadêmicos e sociais, ao mesmo tempo em que apoiam os docentes na construção de práticas pedagógicas inclusivas. Assim, tornam-se instrumentos indispensáveis para o sucesso escolar e para a promoção da cidadania.

Como exemplo de tais atendimentos, podemos citar:

AEE (Atendimento Educacional Especializado) cujo objetivo é auxiliar os usuários com metodologias, supervisão/orientação escolar, ferramentas e adaptações de materiais que possam oferecer a este público as mesmas condições de aprendizado e desenvolvimento em âmbito educacional, oferecendo-lhes condições de igualdade e permanência nas escolas, além de propiciar-lhes possibilidade de ingresso e permanência aos níveis superiores de ensino segundo o interesse e possibilidades de cada atendido.

Psicomotricidade, área que integra movimento, corpo e mente, favorecendo o desenvolvimento global da pessoa. No atendimento de pessoas com deficiência visual e/ou múltipla, essa prática assume papel essencial, pois promove a percepção espacial, o equilíbrio e a coordenação motora. Além disso, estimula a autonomia nas atividades cotidianas, fortalecendo a consciência corporal. Por meio de jogos, atividades rítmicas e exercícios adaptados, a psicomotricidade contribui para a inclusão e a autoestima, tornando-se um recurso fundamental para o aprendizado e a qualidade de vida dos atendidos.

Laboratório digital, espaço de inclusão tecnológica que oferece às pessoas com deficiência visual e/ou múltipla acesso a computadores, celulares e outros dispositivos adaptados. Nele, os usuários aprendem a utilizar recursos de acessibilidade, como leitores de tela, ampliadores de caracteres e comandos por voz. Essas ferramentas possibilitam desde a comunicação e o acesso à informação até a realização de atividades escolares e profissionais. O laboratório também promove a autonomia digital, ampliando oportunidades de aprendizado e interação social. Assim, a tecnologia torna-se aliada no processo de inclusão e cidadania.

2. Atendimentos que contemplam a área da saúde

O atendimento na unidade tem início com uma avaliação individual dos usuários encaminhados, a partir da qual são inseridos nos serviços conforme suas necessidades. Para os casos que demandam acompanhamento especializado, é elaborado um Plano de Atendimento

Individual com objetivos terapêuticos específicos, contemplando ações voltadas para habilitação ou reabilitação, definição de procedimentos, frequência e áreas profissionais envolvidas. Esse plano tem como finalidade garantir acessibilidade, comunicação eficiente, manejo clínico adequado, prevenção e redução da perda funcional, além de promover a recuperação, compensação e manutenção das funções existentes.

A equipe de saúde atua de forma integrada, destacando-se o Programa de Estimulação Essencial para a primeira infância, e os atendimentos de habilitação e reabilitação para todas as faixas etárias, utilizando diversos métodos e técnicas. Entre eles, destaca-se a terapia de Snoezelen, que promove estímulos multissensoriais em ambiente controlado, favorecendo o bem-estar, a autorregulação emocional, a cognição e a interação dos usuários com o ambiente e com seus próprios corpos. As atividades são realizadas de forma individual ou em pequenos grupos, com objetivos terapêuticos específicos.

A psicologia é uma das áreas fundamentais no atendimento, atuando a partir de uma abordagem psicossocial. O psicólogo realiza escuta qualificada, acolhimento e acompanhamento individual e em grupo, apoiando o processo de adaptação à deficiência visual, especialmente nos casos de cegueira adquirida. Além disso, contribui para o fortalecimento da autoestima, identidade e autonomia dos usuários, media conflitos familiares e promove vínculos, articulando-se com a rede de proteção social para garantir apoio intersetorial. Também conduz grupos reflexivos e oficinas socioeducativas voltadas à convivência e protagonismo dos participantes.

A fisioterapia, por sua vez, busca promover a saúde física e a funcionalidade dos usuários, com foco na reabilitação, mobilidade, postura e equilíbrio. O fisioterapeuta realiza avaliações funcionais e motoras e propõe intervenções individualizadas, especialmente com crianças com deficiência visual e outras deficiências associadas. Atua também na prevenção de complicações ortopédicas e respiratórias, sobretudo em idosos, estimulando a independência física nas atividades diárias e trabalhando de forma integrada com o terapeuta ocupacional em aspectos como a marcha e a orientação espacial.

A terapia ocupacional é voltada para o desenvolvimento da autonomia e participação social dos usuários por meio da promoção do desempenho funcional em atividades de vida diária, prática e instrumental. O terapeuta ocupacional avalia o desempenho ocupacional e as necessidades de adaptação, estimula habilidades como a coordenação motora fina, percepção tátil e organização

espacial e temporal. Atua na reabilitação de funcionalidades relacionadas ao autocuidado, mobilidade, comunicação e lazer, além de orientar sobre o uso de tecnologias assistivas, como bengalas, leitores de tela e materiais em braille. Também realiza adaptações de ambientes e conduz oficinas terapêuticas que estimulam a criatividade, a expressão e a socialização.

A educação física tem papel essencial na promoção da saúde, da inclusão social e da autonomia. Vai além dos exercícios físicos, sendo um facilitador do movimento e agente de transformação. Em aulas como hidroginástica, o educador físico adapta comandos verbais, usa toques e ritmos para garantir compreensão e segurança dos alunos. Na academia, os treinos são individualizados, respeitando os objetivos e limites de cada usuário, com orientações precisas sobre postura e progressão. No esporte adaptado, como o goalball e o atletismo, o profissional atua diretamente no desenvolvimento técnico e físico, utilizando sinalizações sonoras e técnicas específicas de guia. Sua atuação exige sensibilidade, criatividade e domínio técnico, contribuindo para a superação de barreiras e demonstrando que a deficiência visual não é um limite para o desenvolvimento esportivo e social.

Dessa forma, o atendimento ofertado na unidade é altamente especializado, individualizado e multidisciplinar, com foco na inclusão, na funcionalidade e na qualidade de vida dos usuários com deficiência visual. O trabalho integrado das diferentes áreas garante que cada pessoa seja acompanhada de forma completa, respeitosa e eficaz, promovendo autonomia, dignidade e participação plena na sociedade

3. Atendimentos que contemplam a Assistência Social .

O serviço descrito tem como objetivo oferecer atendimento especializado a pessoas com deficiência e suas famílias, visando promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida. Com uma equipe técnica qualificada, são desenvolvidas diversas ações socioassistenciais, como acolhimento, estudo social, visitas domiciliares, elaboração de relatórios e prontuários, orientação sócio-familiar, encaminhamentos para a rede de serviços locais e socioassistenciais, diagnóstico e cadastramento socioeconômico, além de apoio à função protetiva da família. Essas ações visam o fortalecimento do convívio familiar e social, o desenvolvimento da autonomia pessoal e a garantia de direitos por meio de articulação com o Sistema de Garantia de Direitos.

A atuação do assistente social é central no processo de inclusão e proteção, sendo responsável por identificar necessidades, realizar encaminhamentos para benefícios, programas de transferência de renda e serviços das políticas públicas. Essa atuação busca reduzir a exclusão social tanto da pessoa com deficiência quanto de seus familiares e cuidadores, aliviando a sobrecarga familiar e promovendo melhores condições de vida. Além disso, o profissional orienta sobre direitos fundamentais como saúde, educação, trabalho e transporte, assegurando que as políticas públicas sejam acessíveis e adaptadas às necessidades específicas das pessoas com deficiência visual. Também é papel do serviço social sensibilizar profissionais e a sociedade, fomentando uma cultura de respeito, inclusão e cidadania. O acompanhamento contínuo dos usuários permite monitorar a evolução das condições de vida e garantir que a inclusão social seja efetiva, constante e sustentável.

Para o desenvolvimento da autonomia e independência, são realizadas atividades específicas, como as Atividades de Vida Autônoma (AVA), que consistem em treinamentos individuais e em grupo voltados para a rotina diária, promovendo maior independência. Já as atividades de Orientação e Mobilidade (OM) envolvem o uso de técnicas de locomoção, orientação e localização através do tato e da bengala, além da utilização do guia vidente e técnicas de autoproteção, com o envolvimento das famílias em ambientes internos e externos.

O serviço também oferece formação pré-profissionalizante, com aulas voltadas à inserção das pessoas com deficiência no mercado de trabalho, promovendo a inclusão produtiva. São desenvolvidas habilidades técnicas, comportamentais e sociais, considerando as potencialidades e limitações de cada indivíduo, com foco na superação de barreiras. O conteúdo trabalhado inclui competências como comunicação, organização, trabalho em equipe, uso de tecnologias assistivas e conhecimento em áreas como atendimento ao público, informática e produção. Além disso, os participantes recebem orientação sobre acessibilidade no ambiente de trabalho, preparo para entrevistas, elaboração de currículos e fortalecimento da autoestima profissional.

Complementando esse conjunto de ações, também são oferecidas atividades artísticas e de expressão corporal, como aulas de música, teatro e dança, especialmente voltadas para pessoas com deficiência visual. Na música, os alunos exploram sons, ritmos e instrumentos por meio da escuta ativa e do tato. O teatro trabalha a expressão vocal e corporal, a escuta e a ocupação do espaço, enquanto a dança desenvolve a consciência corporal e a musicalidade por meio de movimentos guiados e livres. Essas práticas valorizam a autonomia, a criatividade e o potencial

de cada participante, tornando a arte uma ferramenta poderosa de comunicação, socialização e empoderamento.

Desse modo, o serviço atua de forma ampla e integrada, garantindo que as pessoas com deficiência e suas famílias tenham acesso a direitos, oportunidades e condições dignas para uma vida com mais inclusão, respeito e autonomia.

Público Alvo

O público alvo da Instituição compreende pessoas cuja faixa etária varia do nascimento até a terceira idade, de ambos os sexos, com: deficiência visual; deficiência múltipla, sendo uma delas a visual; transtorno do espectro do autismo; distúrbios psiquiátricos e atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, associados à deficiência visual; surdocegueira.

NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS

Até 16 usuários para o município de Jaboticabal.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

80 usuários para o município de Jaboticabal e região.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Unidade prestará atendimento com alcance regional, sendo atendido os municípios de Jaboticabal, Barrinha, Guariba, Monte Alto, Pradópolis, Taiúva, Taiaçu, Taquaral, Taquaritinga e Monte Azul Paulista.

Os usuários serão encaminhados pela rede de socioassistencial, de educação, saúde ou demanda espontânea.

EQUIPE DE REFERÊNCIA:



Olhos da Alma

Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual
Rua Juca Quito, 980 – Centro – Jaboticabal/SP CEP: 14870-710 Tel: (16) 3202-5349
CNPJ: 09.339.156/0001-76 – E-mail: secretaria@olhosdaalma.com.br

Ocupação Profissional	Qtd	Grau de Escolaridade	Carga Horária / Semanal	Forma de Contratação
<i>Equipe de Educação Superior</i>				
Diretora	1	Ensino superior completo	20	CLT
Coordenador de projetos	1	Ensino superior completo	30	CLT
Coordenador Administrativo	1	Ensino superior completo	35	CLT
Assistente administrativo	1	Ensino superior completo	40	CLT
Assistente social	1	Ensino superior completo	20	CLT
Fisioterapia	1	Ensino Superior completo	20	CLT
Terapeuta ocupacional	1	Ensino superior completo	10	CLT
Recepcionista	1	Ensino superior completo	40	CLT
Psicóloga	1	Ensino superior completo	20	CLT
Coordenador técnico	1	Ensino superior completo	20	CLT
Orientador social	4	Ensino superior completo	40	CLT
Treinamento e orientação pedagógica	4	Ensino superior completo	variado	Prestador de Serviços
Ensino de música	1	Ensino superior completo	variado	Prestador de Serviços
Professor de educação física	1	Ensino superior completo	13	Prestador de Serviços
Professor de aluno com deficiência visual	2	Ensino superior completo	20	Profissional Cedido PM Jaboticabal
<i>Equipe de Ensino Médio</i>				
Estagiário	4	Ensino superior incompleto	30	Termo de estágio
<i>Equipe de Ensino Fundamental</i>				
Auxiliar de serviços gerais	1	Ensino fundamental completo	40	CLT
Cozinheira	1	Sem escolaridade	40	CLT

PARCERIAS

Equipamentos urbanos públicos (UBS, Posto de Saúde, Estratégia Saúde da Família, Hospital das Clínicas) e privados;

Rede socioassistencial (equipamentos como o CRAS e CREAS);

Órgãos de Defesa de Direitos como o Conselho Tutelar e Ministério Público; Escolas públicas (Municipais e Estaduais);

Poder Executivo e Legislativo dos Municípios de Jaboticabal, Barrinha, Guariba, Monte Alto, Pradópolis, Taiúva, Taiaçu, Taquaral, Taquaritinga e Monte Azul Paulista.

Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social, Educação e Saúde; Diretoria de Ensino – Região de Jaboticabal;

Instituto Nacional do Seguro Social (INSS) do Município de Jaboticabal/SP;

Rede de Proteção Social dos Direitos da Criança e do Adolescente de Jaboticabal;

DRADS – Diretoria Regional de Assistência e Desenvolvimento Social de Ribeirão Preto/SP;

Faculdade São Luís;

Academia Saúde Total;



Olhos da Alma
Unidade de Atendimento à Pessoa com Deficiência Visual
Rua Juca Quito, 980 – Centro – Jaboicabal/SP CEP: 14870-710 Tel: (16) 3202-5349
CNPJ: 09.339.156/0001-76 – E-mail: secretaria@olhosdaalma.com.br

PLANO DE APLICAÇÃO

OS RENDIMENTOS AUFERIDOS COM APLICAÇÃO FINANCEIRA SERÃO UTILIZADOS NESTE EXERCÍCIO PARA AS DESPESAS ESPECIFICADAS NESTE PLANO DE TRABALHO.

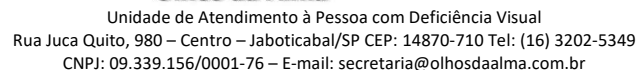
Plano de Aplicação dos Recursos financeiros do Convênio

Detalhamentos dos Recursos Humanos

OCUPAÇÃO	CARGA SEMANAL	HORÁRIA	VÍNCULO CONTRATUAL	SALÁRIO MENSAL	BRUTO
Orientador Sócio Educativo	40		CLT		
Instrução, treinamento e orientação pedagógica	20		PRESTADOR DE SERVIÇO		
Secretária	40		CLT		

Plano de Aplicação dos Recursos Humanos

ATIVIDADE	SALÁRIO MENSAL LÍQUIDO	ENCARGOS (INSS, IRRF E FGTS) MENSAL	TOTAL MENSAL	DURAÇÃO DE MESES	CUSTO TOTAL NO PERÍODO
Orientador Sócio Educativo	R\$ 2.484,00	R\$ 370,00	R\$ 2.854,00	12	R\$ 34.248,00
Secretária	R\$ 2.140,00	R\$ 300,00	R\$ 2.440,00	7	R\$ 17.080,00



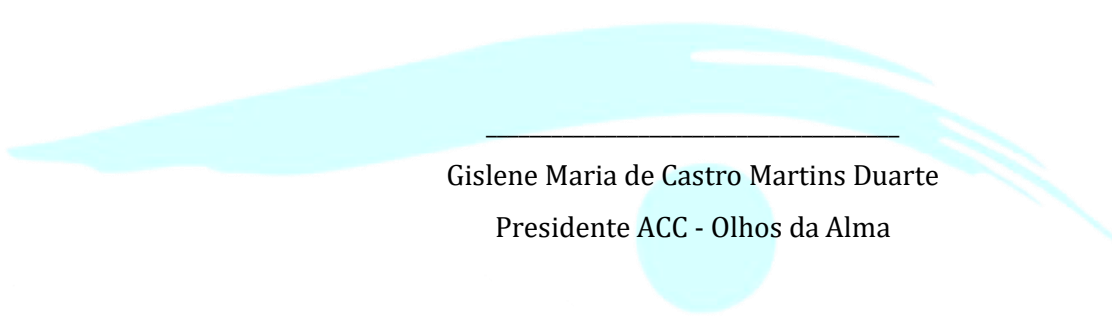
Plano de Aplicação dos Recursos financeiros (Provisões de 13º/ 1/3 de férias e encargos)

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

[illegible]

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal de Guariba, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em ora ou situação de inadimplência com o tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.



Gislene Maria de Castro Martins Duarte
Presidente ACC - Olhos da Alma